

Inclusione scolastica: il Consiglio dei Ministri approva la revisione del decreto legislativo 66/17. Numerose le novità che potranno essere introdotte già dal prossimo primo settembre.

27/05/2019

Sono state **approvate in via preliminare dal Consiglio dei Ministri** lo scorso 20 maggio le disposizioni integrative e correttive delle "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità" (DLgs 66/17), attuativo della legge 107/15. go

Revisione del DLgs 66/17 proposta dal governo

Tra le modifiche di rilievo, sottolineiamo l'intenzione di **valorizzare e riconoscere il protagonismo delle istituzioni scolastiche** nella progettazione dei **percorsi di inclusione**, restituendo al livello di scuola, in particolare al Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione dei singoli alunni con disabilità, la prerogativa di avanzare proposte in merito alla **quantificazione delle ore e delle altre misure di sostegno**, facoltà precedentemente assegnata ai Gruppi di Inclusione Territoriale, costituiti a livello di ambito territoriale e quindi esterni alla scuola. Pur trattandosi di una **modifica non determinante per l'assegnazione degli organici di sostegno**, che resta saldamente in capo gli USR con i vincoli e le criticità dovute alla cronica insufficienza dei posti, riteniamo importante che la richiesta delle risorse sia avanzata da chi, più direttamente vicino alla persona con disabilità, meglio ne conosce la storia, le potenzialità e i bisogni.

La proposta interviene inoltre sulle **competenze previste per la redazione del Profilo di funzionamento** privilegiando nelle Unità di Valutazione multidisciplinare la componente socio-psicologico-riabilitativo rispetto a quella medico-sanitaria; ai fini di favorire "il diritto di autodeterminazione nella massima misura possibile", viene introdotta, nella stesura del profilo di funzionamento, ove sussistano le condizioni, la possibilità di collaborazione dello stesso soggetto con disabilità, ad integrazione del contributo della famiglia. Per quanto riguarda la **partecipazione della scuola**, prima affidata a "un rappresentante individuato preferibilmente tra i docenti della scuola frequentata", si indica ora la figura del **dirigente scolastico** "ovvero di un docente specializzato", subordinando la competenza professionale specifica, a nostro parere più adatta alla funzione, alla rappresentanza istituzionale.

Ma su questo aspetto siamo del parere che le scuole sapranno fare, come di consueto, la scelta migliore nell'interesse del soggetto in formazione.

Complessivamente, pur intravedendo qualche punto di avanzamento, **le proposte non apportano modifiche sostanziali, efficaci e coraggiose**, che richiederebbero un'assunzione di responsabilità da parte del governo nell'assegnazione degli **organici di sostegno**, ad oggi del tutto **insufficienti** per far fronte alle esigenze di quasi 250 mila alunni con disabilità e per garantire pienamente il diritto allo studio, la continuità didattica, la qualità dell'offerta formativa.

Ribadiamo pertanto le **priorità** e le **urgenze** già indicate dalla **FLC CGIL** nelle precedenti fasi di discussione, in particolare **chiediamo**:

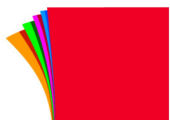
- la stabilizzazione in organico di diritto di decine di migliaia di posti assegnati in deroga;
- un piano di formazione che consenta il reclutamento di tutti i necessari docenti specializzati;
- un organico funzionale del personale ATA adeguatamente formato per lo svolgimento dei compiti di assistenza e cura;
- l'applicazione rigorosa del limite di 20 alunni per classe in presenza di soggetti con disabilità;
- la definizione dei Livelli essenziali delle Prestazioni, soprattutto per gli Enti Locali, per garantire i diritti di loro pertinenza ai ragazzi con disabilità;
- lo stanziamento di fondi aggiuntivi per il riconoscimento di compensi al personale impegnato nei Gruppi per l'inclusione ai diversi livelli.

Riteniamo, infine, che la composizione dell'**Osservatorio permanente per l'inclusione scolastica** debba essere integrata con la partecipazione delle associazioni professionali e delle organizzazioni sindacali, affinché la rappresentanza delle lavoratrici e dei lavoratori, principali protagonisti di un sistema scolastico realmente inclusivo, possa offrire un sostanziale contributo a garanzia del successo formativo di tutte e di tutti.

La **FLC CGIL** presenterà le proprie **proposte di modifica** allo scopo di dare un utile contributo alla discussione nelle Commissioni e all'intero iter legislativo.

Allegati

- [**revisione del decreto legislativo 66 del 13 aprile 2017 proposta dal consiglio dei ministri il 20 maggio 2019**](#)



SOSTEGNO AL REDDITO NASPI – il nostro servizio di consulenza

Alla scadenza dei contratti fino al termine delle lezioni o delle attività didattiche sarà possibile accedere all'indennità di disoccupazione (NASpI) con i seguenti requisiti:

- 13 settimane lavorative negli ultimi 4 anni
- 30 giorni di lavoro nell'ultimo anno

La FLC CGIL di Mantova in collaborazione con il patronato INCA di Mantova organizza per i propri iscritti e per chi intende iscriversi un servizio di consulenza per la presentazione delle domande NASPI.

Il servizio sarà attivo già dal 3 giugno 2019 presso i nostri uffici, previo appuntamento (per le sedi periferiche vi invitiamo a contattare direttamente le Camere del Lavoro di Asola, Castiglione d/Stiviere, Ostiglia, Suzzara, Viadana; per Mantova scrivete a mantova@flcgil.it).

Sono necessari:

- 1 copia del contratto in scadenza/scaduto
- copia della carta di identità
- copia di 2-3 buste paga (recenti)

Vi alleghiamo da stampare, leggere attentamente e compilare

- **liberatoria INCA**
- **modello SR163 di certificazione dell'IBAN** obbligatorio dal 15/4/2016 (da compilare, firmare e far timbrare presso la banca o la posta dove c'è il conto corrente)
- **domanda di richiesta NASPI(modello SR156)**

- mandato di patrocinio Inca CGIL

Vi ricordiamo che:

- potete prendere appuntamento prima della scadenza del contratto ;
- è opportuno inoltrare domanda di NASPI negli 8 gg. successivi alla scadenza del contratto;
- potrete compilare la DID (domanda di immediata disponibilità) online, quindi perfezionerete online il Patto di Servizio (questo servizio NON è fornito né dalla categoria né dal Patronato).

Il ministro Bussetti accoglie le nostre proposte su precari e reclutamento.

Un primo importante risultato dell'Intesa col governo e una grande vittoria della nostra campagna sui precari

Prosegue il nostro impegno per il contratto e contro l'autonomia differenziata.

Roma, 24 maggio - 'Il ministro Bussetti ha rilasciato un comunicato dichiarando che la [proposta presentata unitariamente](#) il 16 maggio dai sindacati su precari e reclutamento è "concreta, di buon senso" e si impegna a farla recepire da governo e Parlamento nel primo veicolo normativo utile'. Così Francesco Sinopoli, segretario generale della FLC CGIL.

'Si tratta indubbiamente di una grande vittoria della nostra campagna sui precari iniziata lo scorso settembre con #StabilizziamoLaScuola - continua il segretario - sono stati mesi di assemblee su tutto il territorio nazionale, di lotte e di presidi che ci hanno portato a confrontarci con le esigenze di migliaia di lavoratori, che abbiamo accolto e sintetizzato nella proposta unitaria presentata al MIUR'.

'La lotta paga: ci eravamo dati proprio questa primavera come orizzonte temporale della nostra campagna per portare a casa i primi risultati e così è stato, prima con l'[Intesa del 24 aprile](#) con il governo, poi con un impegno forte e determinato sul fronte del precariato al tavolo tematico di confronto. Adesso, sottolinea Sinopoli, vigileremo affinché questo comunicato si trasformi in atto concreto'.

'Nel frattempo non si ferma il nostro impegno a difesa dei diritti dei lavori precari, continueremo infatti a batterci per la stabilizzazione dei docenti presenti nelle graduatorie del concorso 2016 e 2018 e per portare in organico di diritto gli oltre 56.000 posti dell'organico di fatto e delle deroghe di sostegno. Un altro fronte su cui faremo pressione su governo e ministero è quello degli assistenti amministrativi facenti funzione di DSGA, battaglia su cui ci siamo spesi negli ultimi anni e che abbiamo intensificato da quando è partito il concorso ordinario per accedere al profilo di Direttore dei servizi'.

'Proseguiremo con impegno e determinazione nel confronto con il governo sul tema del rinnovo del contratto nazionale del comparto istruzione-ricerca, aggiunge il dirigente sindacale, per dare a tutti i lavoratori del comparto le risposte che aspettano.

'Rimane ferma la nostra assoluta contrarietà all'autonomia differenziata, conclude Sinopoli, stiamo portando avanti, nell'ambito delle iniziative più generali promosse dalla CGIL, il percorso di lotta a difesa della libertà di insegnamento e della scuola come veicolo indispensabile di unità del nostro Paese'.

Contenuti Correlati

- [Su reclutamento e precariato servono subito risposte concrete](#)
- [Reclutamento personale scolastico: consegnata proposta unitaria](#)

Precari, ecco l'emendamento

Bussetti accelera sulla proposta legislativa al di Crescita. Sarà a firma del governo

28/05/2019

Alessandra Ricciardi di ItaliaOggi

L'intesa è stata firmata tra il capo di gabinetto del Miur, Giuseppe Chinè, e i segretari dei sindacati alla vigilia del voto. Già ieri a viale Trastevere gli uffici erano al lavoro per definire il relativo emendamento che tradurrà l'intesa da impegno politico in legge. Secondo quanto risulta a ItaliaOggi, il piano straordinario per i precari, promesso ai sindacati, sarà definito con un emendamento al decreto Crescita, emendamento che dovrebbe essere quasi pronto. E dovrebbe essere a firma del governo. Una scelta, questa, con la quale il ministro dell'istruzione, Marco Bussetti, e con lui tutta la Lega, vuole rivendicare l'operazione. Anche nei confronti del Movimento5stelle che invece sul piano aveva mostrato perplessità, provando a depotenziarlo con l'eliminazione dell'accesso per una quota dei triennialisti alle immissioni in ruolo già dal prossimo settembre.

Il cambio di passo al dicastero dell'istruzione è uno degli effetti dei risultati elettorali delle Europee, che hanno incoronato il partito di Matteo Salvini come primo partito in Italia. Un 34% che doppia il risultato del Movimento5stelle. E se è vero che Salvini non vuole rimpasti, è altrettanto vero che il peso delle forze politiche di maggioranza è nei fatti cambiato. L'ago del termometro governativo è spostato sul verde rispetto al giallo di Luigi Di Maio.

Il ministero proporrà l'istituzione di un percorso abilitante straordinario rivolto a tutti i docenti con tre anni di servizio pregresso, ai quali sarà anche data la possibilità di partecipare a un nuovo concorso riservato straordinario: obiettivo essere immessi in ruolo già per il prossimo anno scolastico, probabilmente dal primo ottobre. La platea potenziale è di circa 50 mila precari, di questi quasi 20 mila dovrebbero poter entrare subito. Posti e divisioni sul territorio, in base al fabbisogno di cattedre, sono in fase di elaborazione.

Al percorso formativo abilitante straordinario potranno partecipare tutti i docenti della scuola secondaria con tre anni di servizio. Ciascun candidato sceglierà in quale regione concorrere, visto che il concorso sarà regionale.

Tutti potranno frequentare il percorso. L'ordine di ammissione sarà determinato, regione per regione, in base ai titoli e al servizio: i docenti con maggiori titoli e servizio pregresso saranno ammessi al percorso già durante l'a.s. 2019/2020.

Il percorso insomma è molto simile ai Pas organizzati negli anni passati, caldeggiati anche dal presidente della commissione istruzione del senato, il leghista Mario Pittoni, e si concluderà con una prova finale. Coloro che supereranno la prova, ancora da decidere nella sua struttura (a questo però penserà il bando), risulteranno abilitati all'insegnamento nella scuola secondaria e potranno iscriversi nella seconda fascia delle graduatorie d'istituto.

Parallelamente, sarà previsto anche un concorso riservato straordinario ai docenti della scuola secondaria con tre anni di servizio.

I candidati che si posizionano utilmente saranno avviati alla frequenza di un percorso universitario abilitante, terminato il quale si abiliteranno all'insegnamento ed entreranno nei ruoli. Questa la struttura. Nel giro di pochi giorni l'articolato dovrebbe essere ufficializzato.

Fonte rassegna stampa: <http://www.flcgil.it/rassegna-stampa/nazionale/precari-ecco-l-emendamento.flc>

Concorso 24 mesi ATA 2019/2020: disponibile il modello G su Istanze online per la scelta delle scuole

L'applicazione per l'acquisizione/aggiornamento delle sedi scolastiche è disponibile **dal 3 al 24 giugno 2019.**

Con nota 1062 del 17 aprile 2019 il Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca ha comunicato l'apertura, dal 3 al 24 giugno 2019, delle funzioni per la compilazione dell'allegato G per la scelta delle 30 sedi scolastiche delle graduatorie di istituto di 1^a fascia del personale ATA per l'anno scolastico 2019/2020. **Vai al nostro speciale.**

Il modello di domanda (allegato G) va inviato **esclusivamente tramite istanze online** e per poter accedere alla procedura sulla home page del Ministero è necessario essere registrati.

Accesso ad istanze online

Chi è già accreditato per la presentazione di precedenti istanze può utilizzare le medesime credenziali (verificare che l'indirizzo di posta elettronica indicato sia funzionante e che la casella non sia piena). Chi non si è mai registrato può farlo ora: **ecco come.**

.....&&.....

Pubblicazione graduatorie provvisorie provinciali concorsi ATA 24 mesi (valide per l'a.s. 2019/20)

Pubblicate dall'AT di Mantova le graduatorie provvisorie dei concorsi ATA "24 mesi" valevoli per le nomine del prossimo a.s. 2019/2020.

Chiunque abbia interesse, nel termine di dieci giorni (entro il 7 giugno p.v.) può presentare reclamo scritto esclusivamente per errori materiali al dirigente dell'AT di Mantova.

[Clicca qui](#)

.....&&.....

Concorso DSGA: il MIUR ha pubblicato l'elenco delle sedi e l'assegnazione dei candidati per le prove preselettive

Pubblicate anche le istruzioni operative e un video esplicativo.

27/05/2019

Il MIUR ha pubblicato sul proprio portale l'elenco delle sedi e l'assegnazione dei candidati alle prove preselettive: ubicazioni ed abbinamenti dei candidati alle sedi/aule di svolgimento delle prove preselettive con le eventuali turnazioni per ogni USR.

Inoltre, sono state pubblicate le **istruzioni operative** per i candidati e un **video esplicativo** della procedura.

I 42.050 posti liberati da pensionamenti ordinari e da quota 100 vanno messi a disposizione dei trasferimenti e delle immissioni in ruolo

La FLC CGIL sostiene questa posizione anche attraverso una proroga, se necessaria, della scadenza del 25 maggio fissata dal MIUR per l'acquisizione a SIDI delle domande.

20/05/2019

La FLC CGIL ha sempre sostenuto che ogni posto, sia esso derivato dai pensionamenti ordinari sia esso derivato da quota 100 e altri provvedimenti di legge, deve essere disponibile per trasferimento e per stabilizzazione del personale precario.

La recente nota 857 del 15 maggio 2019 del MIUR, non fa altro che confermare la **fattibilità** e la **correttezza** di questa **nostra richiesta**. Infatti, il **Ministero dell'Istruzione** comunica che gli stanno pervenendo anche le **domande di quota 100** da parte dell'INPS che, dunque, è in grado di mettere a disposizione anche tali posti in tempo utile per i trasferimenti e le immissioni in ruolo.

Abbiamo peraltro effettuato delle verifiche presso la direzione del personale apprendendo che i **flussi provenienti dall'INPS**, attualmente ammontano a circa **6.000 unità** e che tale operazione proseguirà fino al 25 maggio, prima data di scadenza per l'inserimento a SIDI e relativa agli organici del personale docente di tutti gli ordini di scuola, mentre la scadenza per il personale ATA risulta successiva. [Calendario delle operazioni](#).

Tale numero di domande (6.000) già trasmesse con i flussi da INPS a MIUR si va ad aggiungere a tutte quelle già acquisite a sistema relative alla scadenza del 12 dicembre 2018 pari a **19.853**: il processo, come già detto, secondo il MIUR, andrà avanti fino alla scadenza indicata del 25 maggio 2019.

Stando così le cose crediamo sia interesse di tutti, del servizio come dell'amministrazione e del personale, che si creino le condizioni affinché **tutti i posti che si libereranno per le domande di pensionamento** - 19.853 con i requisiti ordinari e 22.197 per effetto di quota 100 e altri provvedimenti di legge - **siano recuperati per le operazioni di mobilità e di stabilizzazione** anche prorogando la scadenza di acquisizione delle domande oltre il 25 maggio.

Continueremo a muoverci in questa direzione presso l'amministrazione

Contenuti Correlati

- [Pensioni: scuola e AFAM, sindacati preoccupati per l'alto numero di domande da gestire](#)
- [Organici scuola 2019/2020: docenti, emanata la circolare del MIUR](#)
- [Organici scuola 2019/2020: personale ATA, l'informativa del MIUR](#)

Istruzione professionale: segnalati ritardi e disfunzioni in un incontro al MIUR

Per una vera riforma del settore abbiamo chiesto l'istituzione di un tavolo di confronto con le organizzazioni sindacali, le Reti dell'IP e la Direzione generale per il personale.

28/05/2019

Martedì 28 maggio 2019 la Direzione generale per gli ordinamenti scolastici del MIUR ha convocato i sindacati firmatari del CCNL per l'illustrazione della situazione relativa ai nuovi percorsi di Istruzione professionale di cui al DLgs 13 aprile 2017, n. 61.

È stato ampiamente illustrato il percorso normativo che ha prodotto la riforma dell'Istruzione professionale insieme alle misure di accompagnamento pensate per le scuole come la costituzione delle reti sul territorio.

Preliminarmente, come FLC CGIL, insieme alle altre organizzazioni sindacali, abbiamo rilevato il mancato confronto che, in tutte le fasi, ha accompagnato la genesi e la realizzazione di questa riforma, che, invece, per la sua complessità, avrebbe avuto bisogno di un confronto con i sindacati, rappresentanti dei docenti, del personale ATA e dei Dirigenti che quella riforma devono comprendere, elaborare e quindi realizzare.

Abbiamo riportato alcune segnalazioni provenienti dalle scuole relative all'inserimento di una **modifica nel sistema SIDI sulle classi concorso del biennio negli istituti professionali**.

In dettaglio si tratta di un vincolo nell'acquisizione del fabbisogno di A-21 geografia, tale da imporre l'assegnazione di 1 ora sia in classe prima che in seconda, pari a 66 ore nel biennio all'interno dell'asse storico-sociale. Un aumento che, però, implica una **forzata riduzione di 1 ora di storia**, disciplina concorrente ai fini del raggiungimento del monte-ore.

Non sarebbe un problema se la decisione fosse in capo alle scuole nella loro autonomia didattica e organizzativa, ma lo diventa nel momento in cui è l'amministrazione che opera un'incursione nelle procedure, limitando le competenze degli organi collegiali e condizionando la stabilità dei docenti titolari in organico.

Il Direttore Generale, Dott.ssa Palermo, ha ammesso l'incoerenza dell'operazione tecnica rispetto alle possibilità offerte all'autonomia delle scuole dai quadri orario, ci ha assicurato che avvierà un confronto con la Direzione generale per il personale, ma ha rilevato l'impossibilità di intervenire su situazioni di soprannumero derivanti da questa disfunzione entro la chiusura del sistema prevista per domani 29 maggio. Abbiamo ottenuto, comunque, l'impegno alla verifica di queste situazioni, da recuperare nella fase di predisposizione dell'organico di fatto.

A partire da questa particolare criticità, abbiamo evidenziato la necessità di un effettivo monitoraggio della riforma, accompagnato dall'apertura di un **tavolo permanente**, allargato alle reti degli IP e, soprattutto, alla Direzione generale per il personale, per la valutazione delle ricadute della modifica dei quadri orario sugli organici e sulla qualità dell'offerta formativa al fine di un autentico rilancio del settore dell'istruzione professionale.

Un ulteriore, serio allarme è stato lanciato da tutte le organizzazioni sindacali in riferimento alla **mancata pubblicazione delle linee guida**, attese dalle scuole per la definizione delle modalità di valutazione nell'ambito del biennio.

Di fatto, in prossimità degli scrutini finali, alle scuole manca una indicazione normativa chiara su come procedere nella valutazione al termine del primo anno di attuazione dei percorsi revisionati, considerata dal Decreto 92/2018 come "intermedia" nell'assetto organizzativo biennale.

Incontro al MIUR su immissioni in ruolo e supplenze per il prossimo anno scolastico

La tempistica di pubblicazione delle diverse graduatorie è fondamentale per iniziare l'anno con i docenti in cattedra e dare ai precari che aspettano l'immissione in ruolo risposte efficaci.

29/05/2019

Si è svolto oggi, 29 maggio, l'incontro con il MIUR sollecitato dalle organizzazioni sindacali per fare il punto su aggiornamento e pubblicazione delle diverse graduatorie utili sia alle immissioni in ruolo che alle supplenze in vista dell'avvio dell'anno scolastico.

Le tematiche affrontate sono state:

- lo stato di aggiornamento delle **GAE** e la **tempistica** per la loro pubblicazione
- lo stato dell'arte relativo alla pubblicazione delle **graduatorie di merito del concorso 2018**
- il quadro complessivo dello scorrimento delle **graduatorie di merito del concorso del 2016**
- la **finestra semestrale di aggiornamento delle graduatorie d'istituto di agosto** e le ricadute di questo aggiornamento sul corretto avvio dell'anno scolastico

L'amministrazione ci ha informato sulla capienza complessiva delle GAE che è pari a 73.000 candidati, di cui hanno presentato domanda di aggiornamento su POLIS 66.000 persone.

A queste ovviamente si sommano le istanze presentate in forma cartacea, per le quali gli Uffici territoriali provvederanno alla verifica delle posizioni e quindi all'inserimento manuale. Secondo le previsioni dell'amministrazione la pubblicazione delle **graduatorie provvisorie** dovrebbe avvenire **entro il 16 luglio** e di quelle **definitive entro il 12 agosto**.

Per quanto riguarda le **graduatorie d'istituto di 1° fascia**, le cui domande si presenteranno su Istanze online dal 15 al 29 luglio, è prevista la pubblicazione delle **provvisorie entro il 20 agosto** e delle definitive **entro il 31 agosto**.

Sulle **GMR del concorso 2018** come FLC abbiamo sottolineato la **necessità di giungere entro fine luglio alla pubblicazione di tutte le graduatorie di merito ancora non pronte**, infatti in diverse regioni del centro-sud a causa dei ritardi nell'espletamento delle procedure concorsuali tantissimi candidati hanno perso l'opportunità di accedere al ruolo, per cui quest'anno è essenziale

che sia garantita loro una risposta efficace.

Inoltre abbiamo fatto presente che riteniamo necessario un provvedimento che consenta, proprio alla luce dei ritardi registrati, un recupero sulle percentuali di accesso al ruolo a favore del concorso 2018, con **l'estensione dell'attribuzione del 100% dei posti residui** (dopo le assunzioni dalle GAE e dalle GM 2016) **all'a.s. 2020/21**.

Per i docenti coinvolti dal **DM 631/2018**, in coerenza con quanto [rilevato già lo scorso ottobre](#), abbiamo sollecitato l'amministrazione a prevedere delle modifiche al decreto tali da **garantire il cambio di provincia** in sede di convocazione ai fini dell'immissione in ruolo.

Sulle GM del concorso 2016 abbiamo chiesto una ricognizione, in maniera da verificare, regione per regione capienza e validità delle graduatorie per gli idonei, in maniera da avere un quadro da cui poi valutare la richiesta di provvedimenti ad hoc.

Per quanto attiene al **concorso straordinario per la scuola primaria e dell'infanzia** abbiamo rammentato quanto sia **importante che le graduatorie di merito vengano pubblicate entro luglio** per raggiungere l'obiettivo centrale del concorso, ovvero quello di tutelare la continuità didattica e i docenti coinvolti nella vertenza dei diplomati magistrali.

In relazione **alle graduatorie d'istituto** abbiamo rammentato all'amministrazione i forti disagi che si sono verificati all'avvio dello scorso anno scolastico per effetto della finestra semestrale di agosto, con le scuole che hanno dovuto riconvocare i supplenti più volte nel giro di poche settimane e i lavoratori precari penalizzati da convocazioni gestite in maniera diversa da scuola a scuola. Pertanto abbiamo chiesto che l'amministrazione **ci dia garanzie per un avvio dell'anno scolastico sereno, con graduatorie d'istituto da cui assumere i supplenti con termine certo e definitivo sin dal 1 settembre**.

Abbiamo infine fissato un prossimo incontro per approfondire i temi afferenti le procedure delle immissioni in ruolo per il prossimo 11 giugno

Landini: non vota uno su due, democrazia a rischio

27 maggio 2019 ore 18.47

Il segretario Cgil: "Siamo uno dei pochi Paesi in cui cala l'affluenza. A livello continentale è invece in aumento e i nazionalisti non sfondano. C'è bisogno di una nuova Europa sociale. Ribaltamento nel governo, i Cinque Stelle si interrogano"

"Quando hai una persona su due che non va a votare io penso che dovremmo preoccuparci per la tenuta anche democratica del Paese. Vuol dire che **continua ad aumentare il numero di persone che non si sente rappresentato da nessuno** e questo ingenera problemi per le tante difficoltà che dobbiamo affrontare". Ad affermarlo, all'indomani della tornata elettorale europea, è Maurizio Landini, segretario generale della Cgil, che osserva come l'Italia sia uno dei pochi Paesi in cui è calato il numero dei votanti.

Landini evidenzia poi come sia deludente il risultato, a livello europeo, di "quelli che pensavano di essere antieuropeisti, di essere nazionalisti, di essere separatisti". "Mi pare che non escano particolarmente forti – afferma Landini – Al contrario, **l'aumento dei votanti a livello continentale indica la necessità non di uscire dall'Europa**, ma di costruire un'Europa fondata su politiche sociali, sul lavoro, sui diritti e credo che questo rimanga un tema profondo".

Per quanto riguarda l'Italia, invece, per Landini "sicuramente siamo ad un rovesciamento molto forte, che innanzi tutto dovrebbe far riflettere quelli che sono al governo: soprattutto **quelli che hanno più che dimezzato i loro voti, per cercare di capire il perché**". "Che la Lega sia quella che ha preso più voti in Italia credo sia sotto gli occhi di tutti", ha aggiunto. "Dentro al governo c'è stato un cambio secco: il 33-34% un anno fa lo aveva preso il M5S, oggi lo prende la Lega. Un anno fa - ha concluso Landini - il 17% lo aveva preso la Lega, adesso lo hanno preso i 5 Stelle".

Il segretario Cgil si è poi soffermato su quello che – come annunciato da Matteo Salvini – potrebbe essere uno dei provvedimenti su cui il governo, visto il ribaltamento elettorale, potrebbe concentrarsi nell'immediato, la *flat tax*. "Noi non siamo d'accordo con la tassa piatta perché per noi il principio deve essere quello che dice la Costituzione, la progressività della tassazione: chi più prende più deve pagare, chi più ha più deve contribuire a rilanciare il Paese". "Per noi – ha proseguito Landini - **le tasse vanno ridotte a quelli che già le pagano: i lavoratori dipendenti, i pensionati e tante forme di lavoro precario devono pagare meno tasse**. Per questo - ha concluso Landini - serve una riforma vera e una lotta vera all'evasione e allo stesso tempo alla corruzione che mi paiono i due problemi sotto gli occhi di tutti".

Fonte:

<https://www.rassegna.it/articoli/landini-non-vota-uno-su-due-democrazia-a-rischio>



Federazione Lavoratori della Conoscenza di Mantova
Via Argentina Altobelli 5
46100 Mantova
Tel. 0376/202218 /202224 / 202225
sito: <http://www.flcgil.it/mantova>
email: mantova@flcgil.it

Ai membri del Comitato direttivo della FLC CGIL di Mantova
All'assemblea Generale della FLC
Ai Revisori dei Conti
Ai centri Regolatori: CdL Mantova e FIC Regionale Lombardia

Oggetto: convocazione del Comitato direttivo e dell'Assemblea generale della FLC di Mantova con all'OdG: 1. Approvazione del Bilancio consuntivo 2018; 2. Situazioni Politico sindacale: Stato della Trattativa contrattuale per il rinnovo del CCNL

Care Compagne e cari compagni,

venerdì 31 maggio, presso la sala Motta, via Altobelli 5, Mantova, dalle ore 15 alle ore 17.30, è convocato il comitato direttivo.

ODG:

1. Approvazione del Bilancio Consuntivo 2018 della FLC di Mantova

Relazione del Collegio dei Revisori e del Segretario Generale

2. Situazione politico sindacale:

Intesa OO.SS. e Presidenza del consiglio dei Ministri del 24

Stato delle trattative (vedi allegati)

Per quanto riguarda l'approvazione del Bilancio consuntivo 2018, vi ricordo che per essa occorre il numero legale, per cui vi invito alla indispensabile piena partecipazione ai lavori.

Il 28 si riunirà il collegio dei Revisori dei Conti (Rita Gambitta, Giuseppina Riccioletti, Pasquale Varone), che produrrà una relazione circa la regolarità delle scritture contabili e per le spese effettuate, rilevando eventuali problemi e criticità del Bilancio di categoria.

Un caro saluto

Pasquale Andreozzi

Segretario Generale Provinciale

FLC CGIL Mantova

Autonomia differenziata: il Presidente del Consiglio e il ministro Bussetti siano coerenti con quanto sottoscritto il 24 aprile con i sindacati

**Comunicato stampa della Federazione Lavoratori della
Conoscenza CGIL**

29/05/2019

Roma, 29 maggio - Torna improvvidamente sul tavolo del governo il tema dell'autonomia differenziata. Non c'è nessun evento politico, per quanto importante come le elezioni europee, che possa legittimare percorsi di per sé anticostituzionali e antiunitari.

Per quanto ci riguarda ricordiamo che **il premier Conte e il ministro dell'Istruzione Bussetti** hanno firmato lo scorso 24 aprile un'Intesa politica con 5 sigle sindacali - FLC CGIL, Cisl scuola, Uil scuola, Snals e Gilda - rappresentative dell'80% di chi opera e lavora nel mondo dell'istruzione, nella quale è scritto con evidente chiarezza che **l'autonomia differenziata in materia di istruzione non ha possibilità di applicazione** perché l'ordinamento è e rimane nazionale e diritti e doveri non sono regionalizzabili, rimanendo nella potestà regolativa del Contratto nazionale.

Dunque, nell'Intesa si è giunti ad un punto non più negoziabile: il diritto all'istruzione ma, aggiungiamo, tutti i diritti costituzionali a carattere universale, non possono entrare nei processi di autonomia differenziata, pena la dissoluzione dello Stato nazionale e dell'identità culturale del nostro Paese.

Crediamo perciò opportuno ribadire la **nostra totale contrarietà all'autonomia differenziata**, e chiediamo che i membri del governo rispettino l'Intesa politica siglata dal presidente del Consiglio dei ministri e dal ministro Bussetti.

Pretendiamo coerenza e serietà: si tolga di mezzo l'autonomia differenziata, senza incertezze e tentennamenti. E senza ripensamenti, come traspare da qualche dichiarazione di stampa da parte di esponenti governativi che pure quell'Intesa hanno siglato.

Salute

Oms: lo stress da lavoro è ufficialmente una sindrome

28 maggio 2019 ore 19.15

L'Organizzazione mondiale della sanità ha incluso il "burnout" nella nuova versione dell'undicesima International Classification of Diseases. Tre i sintomi: esaurimento fisico e mentale, distacco crescente dal proprio lavoro e una ridotta efficienza

Il *burnout*, meglio noto come stress da lavoro (ma anche da disoccupazione) diventa ufficialmente una sindrome. Lo ha stabilito l'Oms, l'organizzazione mondiale della sanità, che ha anche fornito direttive ai medici per diagnosticare tale condizione. Si può essere affetti da *burnout* (letteralmente "esaurimento", "crollo") di fronte a sintomi come mancanza di energia o spossamento, aumento dell'isolamento dal lavoro o sensazioni di negatività e cinicismo legati al lavoro, diminuzione dell'efficacia professionale.

L'Oms ha incluso il *burnout* nella nuova versione dell'undicesima International Classification of Diseases (Icd-11). Nel documento la sindrome è inserita nel capitolo "dei fattori che influenzano lo stato di salute", anche se, precisa l'organizzazione, essa "non è classificabile come malattia o condizione medica". Secondo l'Oms, "il *burnout* è una sindrome che deriva dallo stress cronico che si crea sul posto di lavoro e che non è stato gestito bene. È caratterizzato da tre dimensioni: esaurimento fisico e mentale, distacco crescente dal proprio lavoro e una ridotta efficienza".

È importante precisare - come ha fatto l'organizzazione - che il *burnout* è una condizione che si riferisce solo a un contesto lavorativo e non può essere estesa anche ad altre aree della vita. L'Oms ha anche specificato che prima di diagnosticare a qualcuno il *burnout* occorre anche escludere altri disturbi che presentano sintomi simili, come il disturbo dell'adattamento, l'ansia o la depressione.

In Italia proprio in questi giorni si parla dell'[aumento dei suicidi nelle forze di polizia](#), 21 solo nei primi cinque mesi del 2019. Daniele Tisone, segretario generale del Silp Cgil, intervenuto a un convegno sul tema a Firenze ha detto che tra le cause dell'aumento dei suicidi c'è il *burnout*. Sugli agenti pesano turni pesanti e l'impegno crescente di fronte alle nuove esigenze della sicurezza collettiva. "Si opera con organici sempre più esigui", ha sottolineato ancora Tisone.

Archiviato in: Salute e sicurezza

Fonte

<https://www.rassegna.it/articoli/oms-lo-stress-da-lavoro-e-ufficialmente-una-sindrome>

Lettera di solidarietà alla prof. Rosa Maria Dell'Aria

*Al Ministero Dell'Istruzione dell'Università della Ricerca
Alla collega Rosa Maria Dell'Aria
Al Collegio dei docenti dell'istituto "Vittorio Emanuele II" di Palermo
Agli organi di Stampa*

Mantova, 22 maggio 2019

I sottoelencati docenti/formatori del Centro di Formazione Professionale Enaip Lombardia di Mantova, esprimono profonda preoccupazione per i noti fatti che hanno visto la collega Rosa Maria Dell'Aria, docente in servizio presso l'IIS "Vittorio Emanuele II" di Palermo, sospesa dall'insegnamento per due settimane per non aver impedito agli studenti di rilevare analogie tra le leggi razziali del 1938 e il "decreto sicurezza" del Ministro dell'Interno, garantendo loro libertà di ricerca, informazione, espressione.

L'intera vicenda mortifica la dignità umana e professionale della collega e di tutti i docenti impegnati nella formazione di cittadini consapevolmente partecipi della vita della comunità, in possesso degli strumenti culturali utili a comprendere e modificare la realtà.

Il Collegio ribadisce che la Scuola della Repubblica ha il suo cardine nella libertà di insegnamento, inviolabile e costituzionalmente garantita, e nel diritto degli studenti di apprendere e rielaborare criticamente e creativamente le conoscenze.

Esprimiamo pertanto la solidarietà alla collega Rosa Maria Dell'Aria, auspicando l'annullamento dell'inaccettabile sanzione da lei subita e chiediamo al Ministro della Repubblica Marco Bussetti di mettere in campo azioni concrete per tutelare le libertà democratiche dei docenti e dei studenti in tutte le scuole del Paese.

Nome

Cognome

Firma

Seguono 12 firme

Rassegna stampa sulla scuola. Oggi sui quotidiani

Gli articoli di maggio 2019

- [Il sì degli atenei di Cagliari e di Teramo](#)

30/05/2019 **la Repubblica**: Arrivano nuove adesioni all'appello di Giardina, Segre e Camilleri "La storia bene comune"

- [Sempre meno bimbi all'asilo E Roma è ultima in classifica](#)

30/05/2019 **Il Messaggero**: Gli asili si stanno svuotando, due scuole su tre non sono accessibili per i disabili e i giovani laureati emigrano sempre più numerosi in cerca di lavoro. Con una differenza tra Nord e Sud da far paura.

- [Università di Bologna, quel concorso che non trova i commissari: 14 docenti si sono dimessi](#)

30/05/2019 **la Repubblica**: Accade a Ingegneria. Il caso dopo il ricorso di una ricercatrice che ha portato per tre volte il Consiglio di Stato a prescrivere di rifare la valutazione. Ma ora i prof rinunciano all'incarico. La legale scrive al ministro Bussetti: "Intervenga"

- [Italia 2019, fuga dalle scuole materne Istat: diminuite ovunque le iscrizioni](#)

30/05/2019 **Corriere della sera**: Dal 2008 al 2017 in quasi tutte le province italiane è diminuita la partecipazione alla scuola dell'infanzia: a Caserta e Roma il record negativo, perso il 10 per cento di bambini

- [Meno iscritti alla scuola dell'infanzia, più neo-diplomati all'Università: l'Istat fotografa un'Italia a macchia di leopardo](#)

30/05/2019 **La Tecnica della Scuola**: Alessandro Giuliani La scuola e l'istruzione continuano a non far parte della vita di tanti giovani. E nemmeno giovanissimi. Perché nel decennio che va dal 2008 al 2017 la partecipazione dei bambini di 4 e 5 anni alla scuola dell'infanzia è addirittura diminuita in quasi tutte le province italiane: fanno eccezione Bolzano (+1,5%), Nuoro (+1,1%) e poche altre. I possibili motivi, Roma peggio di tutti Mentre Caserta (89%) e Roma (84%) registrano le...

- [Se la classe diventa cooperativa: a Parma la scuola può cambiare](#)

30/05/2019 **la Repubblica**: Dodici istituti insieme per costruire un sapere condiviso. Il pedagogo Novara: "La lezione frontale, che richiede agli alunni un atteggiamento di ascolto passivo, è una pratica medievale".

- [Telecamere negli asili, ok bipartisan ma la scuola si divide sui controlli](#)

29/05/2019 **la Repubblica**: Proposta leghista, il Pd vota sì. Videosorveglianza obbligatoria anche nelle strutture per disabili e anziani Salvini: promessa mantenuta. I timori dei presidi per la privacy. I sindacati: così si criminalizzano gli insegnanti

- [Docente sospesa: "Non voglio essere perdonata"](#)

29/05/2019 **La Tecnica della Scuola**: Intervista esclusiva a Rosa Maria Dell'Aria

In breve...dal sito nazionale Flc Cgil

- [Utilizzazioni e assegnazioni provvisorie 2019/2020: i primi temi trattati](#)

29/05/2019 Rispetto alla proposta del MIUR, la FLC CGIL ha avanzato alcune importanti istanze. La trattativa proseguirà il 4 giugno.

- [Autonomia differenziata: il Presidente del Consiglio e il ministro Bussetti siano coerenti con quanto sottoscritto il 24 aprile con i sindacati](#)

29/05/2019 Comunicato stampa della Federazione Lavoratori della Conoscenza CGIL

- [Pensioni: informativa sulle domande finora acquisite al Sidi](#)

29/05/2019 La FLC chiede di conoscere l'esatta situazione dello stato di lavoro delle domande rivendica la piena disponibilità dei posti di quota 100 per mobilità e stabilizzazioni.

- [Incontro al MIUR su immissioni in ruolo e supplenze per il prossimo anno scolastico](#)

29/05/2019 La tempistica di pubblicazione delle diverse graduatorie è fondamentale per iniziare l'anno con i docenti in cattedra e dare ai precari che aspettano l'immissione in ruolo risposte efficaci.

- [Istruzione professionale: segnalati ritardi e disfunzioni in un incontro al MIUR](#)

28/05/2019 Per una vera riforma del settore abbiamo chiesto l'istituzione di un tavolo di confronto con le organizzazioni sindacali, le Reti dell'IP e la Direzione generale per il personale.

- [Future assunzioni di docenti nella scuola primaria e dell'infanzia: procedure ed effetti di eventuali rinunce](#)

28/05/2019 Due schede che sintetizzano le norme vigenti.

- [Istruzione tecnica superiore e accesso alle libere professioni: il punto della situazione](#)

28/05/2019 Quali sono i percorsi utili per l'abilitazione all'esercizio della libera professione di perito industriale, perito agrario, agrotecnico, geometra.

- [Mobilità e organici docenti: ulteriore proroga per l'inserimento dei dati](#)

28/05/2019 Slitta al 29 maggio lo spostamento della scadenza per l'inserimento dei dati al SIDI.

- [Mobilità e organici docenti: richiesta un'ulteriore proroga della scadenza per l'inserimento dei dati](#)

27/05/2019 Dopo lo spostamento della scadenza al 27 maggio, i sindacati hanno chiesto unitariamente un'ulteriore proroga che permetta il recupero di tutti i posti disponibili in organico di diritto.

- [Concorso DSGA: il MIUR ha pubblicato l'elenco delle sedi e l'assegnazione dei candidati per le prove preselettive](#)

27/05/2019 Pubblicate anche le istruzioni operative e un video esplicativo.

- [Inclusione scolastica: il Consiglio dei Ministri approva la revisione del decreto legislativo 66/17](#)

27/05/2019 Numerose le novità che potranno essere introdotte già dal prossimo primo settembre.

- [28 maggio 1974-28 maggio 2019: "La libertà, oggi più che mai, è nella democrazia"](#)

27/05/2019 Il programma delle iniziative per il 45° anniversario della Strage di Piazza della Loggia. La mattina del 28 maggio la commemorazione ufficiale. Nel pomeriggio l'iniziativa «Noi non c'eravamo» a cura della FLC CGIL Brescia. Il 7 giugno il convegno "Da piazza Fontana a Piazza Loggia" con la partecipazione di Maurizio Landini.

- [Elezioni RSU 2019 nella Formazione Professionale](#)

26/05/2019 Più di settecento operatori al voto dal 3 al 4 giugno.

- [28 maggio 1974-28 maggio 2019: l'informazione di ieri al tempo delle stragi e di oggi al tempo dei social](#)

26/05/2019 A quarantacinque anni di distanza dalla strage di Brescia un'occasione per tenere vivo il valore alto della democrazia e della libertà.

- [Pensioni scuola: il Miur convoca i sindacati](#)

24/05/2019 Mercoledì 29 maggio l'incontro a seguito della richiesta unitaria.

- [Su reclutamento e precariato un passo decisivo](#)

24/05/2019 Comunicato FLC CGIL, CISL FSUR federazione UIL Scuola RUA, SNALS Confsal, Gilda-Unams.

- [Utilizzazioni e assegnazioni provvisorie 2019/2020: continua la trattativa](#)

24/05/2019 FLC CGIL e le altre sigle convocate al MIUR nel pomeriggio del 29 maggio.

- [Il ministro Bussetti accoglie le nostre proposte su precari e reclutamento. Un primo importante risultato dell'Intesa col governo e una grande vittoria della nostra campagna sui precari](#)

24/05/2019 Prosegue il nostro impegno per il contratto e contro l'autonomia differenziata.

- [Affermato il diritto all'esenzione per le cause di lavoro in Cassazione](#)

24/05/2019 Importante sentenza che garantisce ai lavoratori la possibilità di accedere alla tutela legale dinanzi la Corte di Cassazione senza versare il contributo unificato.

- [Mobilità e organici docenti: prorogata la scadenza per l'inserimento dei dati](#)

24/05/2019 Spostato al 27 maggio il termine per le scuole per inserire i dati. Non riteniamo che sia sufficiente per recuperare tutte le disponibilità che si determineranno per il prossimo anno scolastico.

- [Il 24 maggio a Palermo e in tutta Italia in difesa della libertà di insegnamento](#)

23/05/2019 Il comunicato unitario FLC CGIL, CISL FSUR, Federazione UIL Scuola RUA, SNALS Confsal e GILDA UNAMS.

- [Concorso straordinario primaria e infanzia: calendari delle prove e notizie dagli Uffici scolastici regionali](#)

23/05/2019 Regione per regione la situazione aggiornata al 23 maggio 2019.



#fermiamolemortisullavoro

Gli infortuni mortali non possono essere la conseguenza inevitabile del lavoro: aumentano ancora i morti in Lombardia.

Dopo il presidio presso Regione Lombardia del 17 aprile scorso, Cgil, Cisl Uil di Mantova hanno deciso di organizzare una iniziativa territoriale per cercare di sensibilizzare ulteriormente il sistema della prevenzione e della sicurezza sul lavoro per contrastare gli attuali trend infortunistici.

In provincia di Mantova nel 2018 gli incidenti sono stati 5599 di cui 11 mortali con 3 in itinere.

E' ora di invertire la tendenza

- Con più investimenti in sicurezza, a partire dalla buona formazione nei luoghi di lavoro e nelle scuole
- Facendo prevenzione con più responsabilità, a partire da istituzioni e datori di lavoro
- Rafforzando il piano regionale straordinario dei controlli approvato nel 2018
- Con il piano regionale 2019-2023 per la tutela della salute e sicurezza sul lavoro
- Migliorando la sorveglianza sanitaria per contrastare le malattie professionali

ATTIVO UNITARIO DEI DELEGATI/E - RLS - RSU

mercoledì 12 giugno 2019 alle ore 9,00

presso la Cassa Edile di Mantova

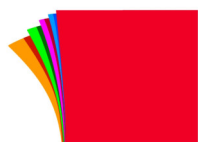
via Verona, 113

Programma:

- **Coordina i lavori: Dino Perboni (Segretario Provinciale Cisl Asse del Po)**
- **Introduzione: Mauro Mantovanelli (Segretario Provinciale Cgil)**
- **Interventi: Delegati/e Rls, Rsu**
- **Conclusioni: Vincenzo Cesare (Segretario Regionale Uil Milano-Lombardia)**

Le Segreterie Confederali incontreranno il Prefetto per porre l'attenzione sui temi dell'attivo.

Per comunicare con noi
Federazione Lavoratori della Conoscenza Cgil Mantova



FLC CGIL

Mantova

*federazione lavoratori
della conoscenza*

Via Argentina Altobelli 5, 46100 Mantova

Tel. 0376/202218 /202224 / 202225

Sito: <http://www.flcgil.it/mantova>

Email: mantova@flcgil.it

Segretario generale provinciale: Pasquale Andreozzi

Dove e quando ci trovi

In tutte le sedi la consulenza si effettua su appuntamento

Mantova, via Argentina Altobelli 5

Lunedì – Mercoledì - Venerdì pomeriggio dalle 15.00 alle 17.30

Pasquale Andreozzi 0376202218 / 3455871975
pasquale.andreozzi@cgil.lombardia.it

Fiorenza Negri 0376202225 / 3357126582
fiorenza.negri@cgil.lombardia.it

Paolo Campione 0376202225 / 3440416418
paolo.campione@cgil.lombardia.it

Salvatore Altabella 0376202224 / 3357126567
salvatore.altabella@cgil.lombardia.it

Sedi periferiche

Asola, via Belfiore 61
Tel. **0376 202600**
Consulenza il **lunedì** pomeriggio (15-17.30)

Ostiglia, via C. Cavour 7
Tel. **0376 202550**
Consulenza il **venerdì** pomeriggio (15-17.30)

Suzzara, via G. Bruno 13
Tel. **0376 202400**
Consulenza **giovedì** pomeriggio (15-17.30)

Viadana, via L. Grossi 37
Tel. **0376 202650**
Consulenza **giovedì** pomeriggio (15-17.30)

Castiglione d/Stiviere, via Desenzani 19/B
Tel. **0376 202500**
Consulenza **mercoledì** pomeriggio (15-17.30)