



24/2019

Redazione: via Argentina Altobelli 5 – 46100 Mantova * tel. 0376 202218 / 202224 / 202225 – fax. 0376 320453 email: mantova@flcgil.it * sito: www.flcgil.it/mantova | sito regionale: www.flccgil.lombardia.it | sito nazionale: www.flcgil.it | pagina Facebook <https://www.facebook.com/flcmantova/> | profilo twitter [@flcmantova](https://twitter.com/flcmantova)

O.d.G. del Comitato direttivo e dell'Assemblea generale della FLC di Mantova

Il Comitato direttivo e l'Assemblea generale della FLC di Mantova Cgil riunitosi il 31 maggio 2019 presso la sede della CGIL di Mantova, con all'ordine del giorno: l'approvazione del Bilancio consuntivo 2018 delle FLC di Mantova e la discussione in relazione agli sviluppi politico sindacali successivi alla sigla della Intesa sottoscritta il 24 aprile scorso, ha approvato il seguente OdG.

La FLC di Mantova considera positiva la sottoscrizione dell'intesa del 24 aprile scorso e, pertanto, ritiene che la revoca dello sciopero del 17 maggio (politicamente una sospensione) sia un atto coerente con gli obiettivi di definizione del rinnovo del CCNL di comparto;

considera, altresì, importante la conferma dello stato di agitazione proclamato unitariamente e le rivendicazioni contenute nella proclamazione dello sciopero generale del 17 maggio 2019.

L'Unità di intenti rappresenta per la FLC di Mantova un elemento di forza a sostegno della trattativa nazionale, come ha confermato l'accoglienza delle assemblee unitarie svolte il 24 maggio scorso a Mantova e sempre più necessario dopo il sostanziale cambiamento del quadro politico del Paese, che potrebbe determinare i primi contraccolpi sulla tenuta del Governo e, questo il punto importante, riguardo alle priorità di Bilancio nel quadro dei chiarimenti richiesti dall'Unione Europea;

pertanto, la FLC di Mantova, pur valutando positivamente i contenuti presenti nell'Intesa del 24 aprile e la costituzione dei tavoli tematici immediatamente aperti dopo l'Intesa, RITIENE necessaria, in relazione alla valutazione degli esiti dei tavoli tematici e dei contenuti della prossima Legge di Bilancio, nel caso il Governo non rispetti gli impegni sottoscritti, la proclamazione di uno sciopero generale del comparto.

INFINE, NON ULTIMO, la FLC di Mantova ritiene che la campagna CONTRO il progetto di regionalismo ad Autonomia Differenziata in tema di Istruzione debba proseguire e debbano essere poste in essere incessanti azioni di comunicazione sui gravi rischi che corre l'unità sostanziale del Paese.

CON UNA SOLA ESTENSIONE E SENZA VOTI CONTRARI, E' STATO APPROVATO DALL'ASSEMBLEA GENERALE E DAL COMITATO DIRETTIVO DELLA FLC DI MANTOVA IL 31 MAGGIO 2019.

Nuovi percorsi di Istruzione professionale: emanata circolare MIUR sulla valutazione intermedia del biennio

Il chiarimento, molto atteso, giunge solo a pochi giorni dalle operazioni dei Consigli di classe e a ridosso delle operazioni di scrutinio

05/06/2019

Con la **nota 11981 del 4 giugno 2019** è stata emanata la circolare riguardante la **valutazione intermedia degli apprendimenti nel biennio** dei nuovi percorsi di **Istruzione professionale**, si tratta di indicazioni operative importanti per le scuole proprio per avviare gli scrutini dall'anno scolastico 2018/2019, che si svolgeranno tra pochi giorni.

Durante il recente incontro con la Direzione generale per gli ordinamenti scolastici del MIUR, [avevamo sollecitato l'Amministrazione](#) ad una celere pubblicazione delle tanto attese Linee guida, principalmente in funzione delle difficoltà delle scuole di interpretare la valutazione alla fine del primo anno come valutazione "intermedia" così come definita dal Decreto 92/2018.

La circolare illustra le modalità che i Consigli di classe dovranno seguire al fine di procedere alla valutazione "*concernente i risultati delle unità di apprendimento*" inserite nel Progetto Formativo Individuale (P.F.I.) e specifica secondo quali criteri si potrà pervenire ai tre possibili esiti finali: ammesso, non ammesso o ammesso con revisione del P.F.I.

Riteniamo tardivo l'intervento del MIUR che sana, con uno strumento debole come la circolare, una forte lacuna nel passaggio al nuovo ordinamento: consideriamo **questi ritardi "non adeguati" allo sforzo che docenti e dirigenti stanno realizzando** per mettere in pista una riforma che, più volte ribadito, sarebbe potuta partire un anno dopo, consentendo a tutti di comprendere e di essere attrezzati, mentre, al momento le scuole si vedono costrette ad inseguire disfunzioni, scadenze ed emergenze.

Organici scuola 2019/2020: personale ATA, il MIUR emana decreto e tabelle.

Ma occorre un serrato ulteriore confronto sindacale

L'Amministrazione non ha tenuto conto delle richieste dei sindacati per un confronto politico di ampio raggio coerente con l'Intesa sottoscritta col Governo.

04/06/2019

Il MIUR ha pubblicato la nota 26350 del 3 giugno 2019 e il decreto con le tabelle sulle dotazioni organiche complessive del personale ATA per il triennio 2019-2022, con le ripartizioni per ciascun profilo valide per l'a.s. 2019/2020.

Viene confermata la consistenza complessiva delle dotazioni organiche, come già comunicata ai sindacati nella precedente riunione d'informativa del 20 maggio scorso, che resta sostanzialmente inalterata a livello nazionale rispetto all'anno precedente, con un ammontare complessivo di 203.434 posti e con un lieve incremento di 36 posti dovuti alla compensazione tra 113 posti di personale ex co.co.co. trasformati a tempo pieno e 77 posti in meno di DSGA.

Sulla partita degli organici ATA la FLC CGIL, assieme agli altri sindacati, aveva chiesto all'Amministrazione uno specifico tavolo di confronto politico, al fine di recuperare i posti tagliati in questi anni, tenuto conto del fatto che il personale ATA è stato investito di impegni e compiti sempre più ampi e gravosi (vedere tutta la questione della traslazione di competenze sulle pensioni alle scuole da parte dell'INPS).

La questione degli organici ATA è una battaglia che la FLC CGIL sta sostenendo da anni (vedere anche #sbloccATA) come questione che va affrontata in modo coerente anche rispetto all'intesa sottoscritta col Governo il 24 aprile 2019, che non a caso parla di "valorizzazione del personale ATA".

Per la FLC CGIL valorizzazione si traduce anche in più organico da attribuire alle scuole, tenendo conto di differenti parametri e di tutti i livelli di complessità a cui il lavoro ATA è oggi sottoposto.

Per qualificare le scuole, per dare un servizio adeguato ai cittadini, per valorizzare il lavoro non si può prescindere dalla quantità di organico ATA. È tempo di cambiare rotta e di intervenire anche nell'ambito dell'organizzazione globale del servizio scolastico che ha l'importante funzione di supporto alla didattica.

Per fare questo serve un organico funzionale alle accresciute esigenze dell'autonomia scolastica, una rivisitazione dei criteri di assegnazione dell'organico rispetto ai fabbisogni e alle caratteristiche delle scuole, una dotazione per tutti gli istituti di una figura tecnica.

A breve pubblicheremo una scheda di approfondimento.

- [nota 26350 del 3 giugno 2019 trasmissione schema decreto interministeriale organico ata a s 2019 2020](#)
- [schema di decreto interministeriale dotazioni organiche ata triennio 2019 2022](#)

Tavolo con il MIUR sul reclutamento docenti: ulteriori passi in avanti nella trattativa

Definiti i percorsi abilitanti, si aggiorna il tavolo per condividere la procedura riservata per l'accesso al ruolo.

03/06/2019

Nell'incontro di lunedì 3 giugno 2019, che ha visto proseguire il confronto tra le Organizzazioni Sindacali e il MIUR sul reclutamento dei docenti, si sono raggiunti importanti punti di convergenza.

Leggi la proposta unitaria dei sindacati.

Il MIUR infatti, la cui delegazione era guidata dal Capo di Gabinetto dott. Giuseppe Chinè, ha infatti accolto la richiesta delle Organizzazioni sindacali di avviare un percorso abilitante riservato a tutti i docenti precari con 36 mesi di servizio, intesi come tre annualità, che vedrà la collaborazione tra Università e scuole nella costruzione del percorso formativo, sul modello del PAS 2013.

È stata oggetto di discussione la possibilità di consentire l'accesso ai soli fini abilitanti ai percorsi riservati, in subordine rispetto ai precari con 36 mesi di servizio:

- ai docenti di ruolo che vogliono acquisire l'abilitazione in un'altra classe di concorso per cui hanno titolo ad insegnare
- ai laureati che hanno compiuto un percorso di dottorato di ricerca
- ai docenti che hanno maturato le tre annualità di servizio nell'ambito della Formazione Professionale insegnando nei bienni utili per l'assolvimento dell'obbligo scolastico
- ai docenti che sono in possesso del requisito delle tre annualità di servizio presso le scuole paritarie.

Il tavolo tematico è stato aggiornato alla prossima settimana per definire in maniera puntuale il percorso concorsuale riservato ai docenti precari che hanno le tre annualità di servizio nella scuola statale, stante la necessità di valutare approfonditamente tutti gli aspetti di questa procedura, attivabile successivamente alle GAE, alle GM del concorso 2016 e alle GMR del concorso 2018, e il cui impianto dovrà essere definito in termini inappuntabili anche sotto il profilo della costituzionalità.

I sindacati al termine della riunione hanno chiesto di affrontare il tema del concorso riservato per gli assistenti amministrativi facenti funzione di DSGA per i quali è stata presentata una proposta unitaria.

Utilizzazioni e assegnazioni provvisorie 2019/2020: le parti convergono sui punti principali

L'esame dell'articolato procede spedito e molte delle richieste della FLC CGIL sono state recepite. Il CCNI sarà triennale e presenterà notevoli aspetti acquisitivi.

04/06/2019

La giornata di oggi 4 giugno 2019 ha segnato un'accelerazione della trattativa tra il MIUR e le organizzazioni sindacali sul rinnovo del CCNI Utilizzazioni e assegnazioni provvisorie per il personale docente, educativo e ATA della scuola.

Come riportato nella notizia precedente la FLC CGIL ha presentato delle richieste di modifica rispetto al testo proposto dall'amministrazione, principalmente tese a recuperare quelle garanzie che l'introduzione della L.107/2015 e quella dei relativi ambiti territoriali avevano limitato, restringendo il campo dell'accessibilità.

Il prossimo contratto integrativo, di vigenza triennale come disposto dal CCNL 2016/2018, presenta diversi interventi finalizzati ad affrontare le questioni spinose ancora esistenti, individuando soluzioni concrete per rispondere ai lavoratori e riducendo, nello stesso tempo, le possibili cause di contenzioso legale.

In attesa della nuova convocazione al MIUR per definire i passaggi più specifici del testo, questi sono gli aspetti più rilevanti che, con ogni probabilità, regoleranno il contratto concernente le utilizzazioni e le assegnazioni provvisorie:

1. La validità triennale, con clausola di riapertura per far fronte a subentrate esigenze. Le operazioni rimangono annuali e così pure la facoltà di presentare domanda se in possesso dei requisiti.
2. L'assegnazione provvisoria può essere richiesta da tutti gli interessati per i previsti motivi di ricongiungimento e cura, indipendentemente dall'esito della mobilità. Questo rappresenta un deciso superamento rispetto al precedente CCNI che limitava il movimento all'interno della provincia se successivo al trasferimento interprovinciale, salvo il beneficio della precedenza.
3. Discipline di indirizzo dei licei musicali: utilizzazioni e accantonamento delle quote-orario ai precari, solo per conferma e a salvaguardia della continuità didattica. Si tratta di una fase transitoria che si applica

esclusivamente per l'a.s. 2019/2020, nell'ottica di procedere con la necessaria gradualità omologando le disposizioni previste per le altre classi di concorso ed in armonia con quanto previsto dal CCNI sulla mobilità.

4. Accesso alle domande di assegnazione provvisoria provinciale e interprovinciale per i docenti delle medesime discipline (licei musicali), in subordine alle operazioni di cui al punto sopra per il solo primo anno di vigenza del CCNI. Per gli a.s.2020/2021 e 2021/2022 i movimenti saranno a regime.
5. Possibilità di presentare domanda di assegnazione provvisoria interprovinciale, in deroga, su posto di sostegno anche ai docenti senza specializzazione che abbiano un servizio almeno annuale su sostegno, ovviamente fatto salvo il requisito di ricongiungimento/cura e al termine della sequenza operativa che prevede ogni tutela per i docenti con titolo sia di ruolo che supplenti.

Sono rimaste sul tavolo, per ulteriori approfondimenti da parte dell'Amministrazione, altre due questioni da noi considerate rilevanti.

- La prima, condivisa unitariamente, riguarda l'assegnazione provvisoria per i docenti del 3° anno FIT, sulla quale il MIUR ritiene che non ci sia "copertura di norma primaria" tale da giustificare una simile deroga in presenza di molti contro-interessati.
- La seconda proposta avanzata intende allargare il diritto alla mobilità annuale al personale ATA ex LSU ed ex co.co.co.

La FLC CGIL valuta positivamente il lavoro fin qui svolto al tavolo negoziale perché, se confermato nei contenuti, presenta un passo avanti nella riconquista dei diritti ed una risposta migliorativa alle aspettative del personale scolastico.

Vi terremo aggiornati sui prossimi sviluppi della trattativa.

Ultime notizie dal sito nazionale Flc Cgil

- Gli articoli di giugno 2019



- [Ripartizione alle Regioni delle risorse 2018 per il finanziamento dei percorsi di assolvimento diritto-dovere nell'Istruzione e formazione. Nota del Ministero del Lavoro](#)

06/06/2019 Il Ministero del Lavoro fornisce alcuni chiarimenti in merito al Decreto Direttoriale 3 del 19 aprile 2019



- [Convegno a Milano, "Sorvegliare la prevenzione, la tutela dell'infanzia attraverso la tutela del lavoro"](#)

05/06/2019 L'iniziativa si terrà il prossimo 10 giugno 2019. Una riflessione alla luce dei recenti provvedimenti normativi che mirano all'installazione dei sistemi di videosorveglianza nei servizi educativi all'infanzia.



- [Nuovi percorsi di Istruzione professionale: emanata circolare MIUR sulla valutazione intermedia del biennio](#)

05/06/2019 Il chiarimento, molto atteso, giunge solo a pochi giorni dalle operazioni dei Consigli di classe e a ridosso delle operazioni di scrutinio



- [Autonomia differenziata, i sindacati del comparto istruzione e ricerca hanno incontrato il Presidente della Camera Roberto Fico](#)

04/06/2019 Comunicato FLC CGIL, CISL FSUR federazione UIL Scuola RUA, SNALS Confsal, Gilda-Unams.



- [Utilizzazioni e assegnazioni provvisorie 2019/2020: le parti convergono sui punti principali](#)

04/06/2019 L'esame dell'articolato procede spedito e molte delle richieste della FLC CGIL sono state recepite. Il CCNI sarà triennale e presenterà notevoli aspetti acquisitivi.



- [Cgil, l'8 giugno in piazza per il Roma Pride #ContratTiAmoDiritti](#)

04/06/2019 Appuntamento sabato 8 giugno in Piazza della Repubblica alle ore 15.00.



- [PON "Per la scuola": pubblicate le graduatorie definitive relative all'avviso sull'educazione all'imprenditorialità](#)

04/06/2019 Dichiarati ammissibili 1.836 progetti. L'avviso era stato pubblicato oltre due anni fa.



- [#stabilizziamolascuola, rivedi la diretta Facebook del 3 giugno](#)

04/06/2019 I nostri esperti hanno fornito chiarimenti e indicazioni e risposto in streaming ai tanti interrogativi posti dai lavoratori coinvolti.



- [Elezioni RSU 2019 nella Formazione Professionale](#)

03/06/2019 Più di settecento operatori al voto dal 3 al 4 giugno.



- [Erasmus +: pubblicati gli esiti dell’Azione chiave 1 \(KA1\) “Mobilità per l’apprendimento” annualità 2019 relativi all’istruzione scolastica](#)

03/06/2019 199 progetti finanziati per quasi dieci milioni di euro.



- [PON “Per la scuola”: pubblicato il manuale operativo di gestione per la richiesta di proroga di progetti FSE](#)

03/06/2019 La funzione sarà disponibile sulla piattaforma GPU fino al 29 giugno 2019.



- [Centri Estivi FISM: firmato l'accordo sulla stagionalità](#)

03/06/2019 Firmato l'accordo per la normazione delle attività dei centri estivi organizzati a luglio ed agosto negli istituti aderenti alla FISM.

Rassegna stampa *sulla scuola*. Oggi sui quotidiani

- Gli articoli di giugno 2019
- [Università, le regole del gioco che drogano la ricerca scientifica](#)
06/06/2019 Il Secolo XIX: Dal 2010 i nuovi criteri che misurano la produttività scientifica degli atenei italiani hanno provocato un aumento della quantità della ricerca. Ma non della sua qualità. E ora il governo annuncia cambiamenti
- [Allarme Ue: l'Italia spende per il debito quanto per l'istruzione](#)
06/06/2019 Il Sole 24 Ore: A dirlo è stato ieri il vicepresidente della Commissione Ue per gli Affari finanziari Valdis Dombrovskis commentando la messa in mora nei confronti del nostro paese per il debito eccessivo
- [Bocciati? Come non perdere le ore delle materie in cui si è bravi](#)
06/06/2019 Corriere della sera: L'idea di introdurre un modello flessibile - come per esempio in Finlandia - per cui si ripete l'anno solo nelle materie in cui non si è preparati. Si potrebbe sperimentare con le ore di scuola-lavoro
- [Apri i battenti la "Scuola del popolo"](#)
05/06/2019 L'Unione Sarda: Oristano. La proposta presentata dalla Cgil: insegnamenti gratuiti per gli "ultimi"
- [Cari insegnanti facciamo amare la storia a scuola](#)
05/06/2019 la Repubblica: Giusto il manifesto di Giardina, Segre e Camilleri contro la riforma della maturità. Ma bisogna tornare a trasmettere la passione per lo studio del passato
- [Studenti disabili, in vent'anni sono raddoppiati. Record nei professionali](#)
05/06/2019 Corriere della sera: In una classe su due c'è uno studente disabile. L'Abruzzo è la regione con la percentuale più alta, la Basilicata quella con il numero più basso. Ma gli insegnanti di sostegno non sono mai abbastanza. Secondo il Miur le nuove norme faranno fare passi in avanti. L'associazione FIRST contesta: «Parole bellissime ma ancora molte lacune»
- [Combattere per la vita](#)
05/06/2019 la Repubblica: L'eutanasia di Noa, la ragazza olandese di 17 anni: la solitudine e l'abbandono uccidono ancor più della sofferenza. Anche perché, in assenza di amore e di condivisione, si è morti già prima di morire: ci si convince di non valere nulla. Ma c'è stato chi, con lei, ha provato a capire cosa ci fosse dietro il suo "voglio morire"?
- [CGIL parte dalla Sardegna la Scuola del Popolo](#)
05/06/2019 Il Sole 24 Ore: Lo hanno spiegato in conferenza stampa il segretario nazionale della Flc Alessandro Rappezzi, il funzionario della Cgil e ideatore del progetto Ivo Vacca e i segretari provinciali della Cgil Andrea Sanna, della Flc Antonello Cossu e dello Spi Antonina Fancello
- [Concorso dirigenti scolastici: possibile annullamento della prova scritta](#)
05/06/2019 La Tecnica della Scuola: Secondo le prime notizie i giudici che stanno affrontando il caso sarebbero orientati ad emettere quanto

prima una sentenza di merito in modo da consentire eventualmente al Ministero la ripetizione della prova scritta per tutti.

- [Precari, una nuova fumata nera](#)

04/06/2019 **ItaliaOggi**: Vertice Miur-sindacati aggiornato per trovare soluzione a reclutamento e abilitazione

- [Autonomia, stipendi in bilico](#)

04/06/2019 **ItaliaOggi**: Una sentenza della Cassazione sullo status retributivo in caso di passaggio di ente

- [Pronti i fondi per le telecamere](#)

04/06/2019 **ItaliaOggi**: Nello Sbocca cantieri il governo inserisce lo stanziamento necessario per i comuni

- [Quando bocciare è una sconfitta dell'insegnante](#)

04/06/2019 **Il Sussidiario.net**: Spesso la bocciatura è come una medaglia con due facce: l'impreparazione dell'alunno e l'impotenza dell'insegnante. Ma bocciare è "pro-muovere"

- [Tempo pieno, ritardo massimo](#)

04/06/2019 **ItaliaOggi**: Decreto approvato dopo tre mesi in Conferenza unificata, che ora chiede tavolo al Miur

- [Una preghiera per la ricerca](#)

04/06/2019 **la Repubblica**: di Silvio Garattini

- [I professionisti che servono e che la scuola italiana non formerà](#)

03/06/2019 **Il Fatto Quotidiano**: In questi anni la scuola non ha dato il giusto valore alle scuole tecniche che hanno, invece, una competenza specifica e unica che andrebbe riconosciuta e sostenuta

- [La scuola non boccia \(quasi\) più](#)

03/06/2019 **Il Sole 24 Ore**: Ma l'anno scorso la dispersione scolastica è tornata a salire dopo un decennio di calo continuo.

- [La scuola non è un servizio, è un'istituzione. Ecco perché non può essere regionalizzata](#)

02/06/2019 **OrizzonteScuola**: di Anna Angelucci