



Relazione Programma Annuale A.F. 2025

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, predispone il Programma Annuale e la relazione che lo accompagna per l'anno 2025 in ottemperanza alle disposizioni:

Art. 21 della legge 59 del 1997 che conferisce l'autonomia alle istituzioni scolastiche.

D.P.R. 275 dell'8 marzo 1999 (Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche);

D.I. 129 del 28/08/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 1 comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";

Nota prot. n. 36704 del 30 settembre 2024 Oggetto: A.S. 2024/2025 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2024 – periodo settembre-dicembre 2024 - e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2025 – periodo gennaio-agosto 2025;

La relazione è volta a illustrare le connessioni tra le scelte economico finanziarie e il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-25 (delibere n. 16 del Collegio docenti del 17/12/2021 e n. 7 del 22/12/2021 del Consiglio di Istituto e integrazioni per l'a.s. 2024/25 elaborate dal collegio dei docenti nella seduta del 4/11/2024 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 6/11/2024 con delibera n. 189. La progettualità è sviluppata sui traguardi del Rapporto di autovalutazione - Triennio di riferimento 2022-25 al fine di impostare la spesa a supporto delle azioni di miglioramento.

Il Programma annuale è proposto dalla Giunta esecutiva riunita in seduta del 7/01/2025 unitamente alla relazione illustrativa al Consiglio d'istituto per l'approvazione e i due documenti sono sottoposti all'esame dei revisori dei conti per il parere di regolarità contabile.

1.1. Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	I.C. BOZZOLO	VIA ARINI 4/6 - 46012 BOZZOLO MN	MNAA82300C
AA	BOZZOLO - G. C. GONZAGA	VIA F. APORTI, 6 - 46012 BOZZOLO MN	MNAA82301D
AA	SAN MARTINO DALL'ARGINE	VIA CARROBBIO 1/A - 46010 SAN MARTINO DALL'ARGINE MN	MNAA82302E
AA	CIVIDALE	VIA VENETO, 12 - 46017 CIVIDALE MANTOVANO MN	MNAA82303G
AA	RIVAROLO MANTOVANO - P.S. VOLTA	VIA C. ROSSI, 11 - 46017 RIVAROLO MANTOVANO MN	MNAA82304L
EE	BOZZOLO	VIA VALCARENGHI 104 - 46012 BOZZOLO MN	MNEE82301P
EE	RIVAROLO MANTOVANO	VIALE MANFREDINI 1 - 46017 RIVAROLO MANTOVANO MN	MNEE82302Q
EE	SAN MARTINO DALL'ARGINE	VIA GARIBALDI 4 - 46010 SAN MARTINO DALL'ARGINE MN	MNEE82303R
MM	BOZZOLO "SCIPIONE GONZAGA"	VIA ARINI, 4/6 - 46012 BOZZOLO MN	MNMM82301N



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC I.C. BOZZOLO

46012 BOZZOLO (MN) VIA ARINI 4/6 C.F. 93034830203 C.M. MNIC82300L

MM	RIVAROLO MANTOV. - SCUOLA MEDIA	VIA C. ROSSI, 23 - 46017 RIVAROLO MANTOVANO MN	MNMM82302P
----	---------------------------------------	---	------------

Gli Enti Locali provvedono a finanziare le opere di intervento sugli edifici scolastici che, sebbene vetusti, garantiscono un accettabile grado di sicurezza, costantemente monitorato. Tutti i plessi scolastici sono facilmente raggiungibili; per chi abita fuori dal centro abitato o, per gli allievi che frequentano la scuola sec. di I grado, che risiedono in un comune limitrofo dove non è presente questo grado scolastico, è garantito il servizio di trasporto. Le persone (adulti e studenti) con difficoltà motorie possono accedere agli edifici e fruirne i servizi essenziali.

Gli edifici scolastici reclamano interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria. In ragione della fragile situazione economico - finanziaria che contraddistingue questo nostro tempo, non sempre le Amministrazioni Comunali riescono ad essere tempestive nel dare concrete risposte. Ciò nonostante, gli ambienti scolastici di tutti i plessi, anche al fine di garantire un necessario benessere sia agli studenti sia agli operatori della scuola, sono stati oggetto, nel corso degli ultimi anni, di importanti quanto necessari interventi strutturali, anche legati all'efficientamento energetico. Non tutti i plessi scolastici sono dotati di una palestra; pertanto, laddove non è presente, le lezioni di educazione fisica vengono svolte presso le palestre comunali esterne alla struttura scolastica, anche se nelle immediate vicinanze. L'accesso alla rete Internet, la cui fornitura è gestita dalle Amministrazioni Comunali, in alcuni plessi scolastici risulta ancora inadeguato e la connessione risulta insufficiente a garantire un ottimale utilizzo delle nuove strumentazioni tecnologiche, la situazione è in via di miglioramento; la rete telefonica della sede ha visto un intervento strutturale, permangono malfunzionamenti in alcuni plessi che nonostante le segnalazioni all'Ente locale non sono ancora state risolte.

Nell'ultimo biennio l'Istituto è stato oggetto di finanziamenti afferenti alle azioni del Piano nazionale di Ripresa e Resilienza.

Con le risorse finanziarie messe a disposizione dal PNRR, sono stati ripensati gli spazi per l'apprendimento di alcune tra le aule che accolgono le classi della scuola primaria e della scuola sec. di I grado. In ogni aula, dotata di supporti digitali che vanno ad implementare la strumentazione tecnologica già presente, lo spazio per l'apprendimento è stato reso sempre più flessibile nel setting, nell'utilizzo dei diversi linguaggi, nell'approccio metodologico. Lo spazio di lavoro "aumentato" può contribuire a rendere ancor più personalizzato il processo di apprendimento di ciascun allievo, sviluppandone l'autonomia, la capacità di collaborare con gli altri, attraverso molteplici canali di apprendimento, a beneficio dei diversi stili cognitivi. L'approccio didattico, attraverso i nuovi supporti, è sempre più contrassegnato da una diffusa laboratorialità. Oltre agli spazi "ordinari", alcuni tra i plessi scolastici sono stati dotati di aule destinate a supportare, con adeguati strumenti, lo sviluppo di alcune competenze trasversali relative all'ambito STEAM e all'ambito alfabetico-funzionale. Questi ambienti sono e saranno fruiti da tutti i gruppi classe dei diversi plessi scolastici, in base ad un'adeguata articolazione delle attività didattiche, tale da consentirne un utilizzo, pressoché ordinario, per tutti gli insegnamenti.

Nel nuovo scenario il Collegio dei Docenti ha il compito di individuare le modalità più efficaci per promuovere il pensiero logico, l'imprenditorialità, l'utilizzo autonomo e critico dei diversi linguaggi, in una dimensione sempre più laboratoriale e improntata alla cooperazione per la realizzazione di progetti comuni. La realizzazione di percorsi formativi, previsti dai DM 65 e 66 per il personale scolastico e riguardanti la transizione digitale e le competenze multilinguistiche, in coerenza con i quadri di riferimento europei, contribuisce a dare una spinta verso la convergenza dei saperi, finalizzata a costruire l'edificio perennemente vivo di un'individualità competente, consapevole e attiva, che da anni è al centro della riflessione e dell'attività della nostra scuola.

Una particolare attenzione alla scuola dell'infanzia, dove nuove dotazioni tecnologiche sono state introdotte per la prima volta nel 2021, grazie ai fondi del finanziamento dei consorzi GAL Oglio Po e Terre del Po e di risorse di bilancio dell'Istituto, per accrescersi ulteriormente, nell'anno scolastico 2022/23, con l'adesione al Pon Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia. I finanziamenti hanno consentito di completare l'allestimento di ambienti di apprendimento per lo sviluppo dei campi di esperienza.

1.2. Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 672 alunni distribuiti su 38 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	I.C. BOZZOLO	0	0
AA	BOZZOLO - G. C. GONZAGA	3	70



AA	SAN MARTINO DALL'ARGINE	1	24
AA	CIVIDALE	2	31
AA	RIVAROLO MANTOVANO - P.S. VOLTA	2	30
EE	BOZZOLO	9	152
EE	RIVAROLO MANTOVANO	5	95
EE	SAN MARTINO DALL'ARGINE	4	41
MM	BOZZOLO "SCIPIONE GONZAGA"	9	166
MM	RIVAROLO MANTOV. - SCUOLA MEDIA	3	63

1.3. Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 121 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 94 - Personale docente
- N. 26 - Personale ATA

Scelte educative e formative d'Istituto

L'Istituto Comprensivo propone un continuum formativo che, dall'attività educativa avviata nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, si completa nella secondaria di I grado con una più intensa azione di sviluppo delle competenze e promozione dei valori strutturanti l'esperienza di vita individuale e sociale. Lo scambio e la condivisione di idee ed esperienze, tradotte in progettualità, organizzazione e operatività comuni, sono la cifra che caratterizza la continuità educativo - didattica tra i diversi gradi scolastici presenti nell'Istituto.

Questa scuola desidera in tal modo inserirsi attivamente nelle dinamiche evolutive della società contemporanea, nel cui complesso scacchiere è prioritario essere in grado di "imparare ad imparare". Per perseguire con successo questo imprescindibile obiettivo, l'Istituto intende offrire ad ogni allievo l'attrezzatura per aiutarlo a fare sintesi della propria esperienza formativa, anche esterna al contesto scolastico, e a riflettervi in chiave critica; inoltre, specifico compito dell'istituzione scolastica è quello di promuovere negli allievi un progressivo e sempre più spontaneo rispetto delle regole del contesto sociale nel quale inserirsi come soggetti attivi e in grado di trovare un ruolo ed uno spazio per esprimersi, valorizzarsi, e contribuire al bene comune. Di questa sfida alla costruzione di futuri cittadini e professionisti, la scuola dispone a fondamenta le premesse costitutive, traducendole in chiavi di lettura per decodificare e comprendere i fenomeni naturali, sociali, culturali ed antropologici del contesto innanzitutto locale e, più ampiamente, globale.

La progettazione didattica, declinata da ciascun team docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria e dai consigli di classe della scuola secondaria di I grado, intende calare nella concreta azione quotidiana la cultura dell'inclusione, ovvero finalizzare l'intervento educativo alla personalizzazione del percorso formativo di ogni studente, calibrato sulle singole individualità sia collocate nel contesto del disagio e della fragilità da sostenere sia dell'eccellenza da potenziare e sollecitare a sfide autentiche. Si tratta di uno stile di insegnamento, teso ad esplorare nuove e più consapevoli strategie efficaci nella pluralità di situazioni che ogni classe racchiude.

Al fine di poter rappresentare, nel lavoro di ogni giorno, un luogo di accoglienza, di buone relazioni, di motivazione e valorizzazione di ogni individualità, il Collegio dei Docenti si impegna a ripensare l'azione educativa, modulando l'attività didattica con flessibilità nei tempi, nelle modalità di intervento e nella strutturazione degli spazi dell'apprendimento.

Concretamente, saranno messi in atto spazi complementari e, per alcuni momenti, alternativi alla classe, con l'attivazione di gruppi di lavoro su livelli di competenza, momenti di cooperative learning e di peer education. Attraverso il supporto delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, verranno favorite le attività di costruzione degli strumenti utili all'apprendimento, come le mappe concettuali e mentali, di documentazione e di accesso ai contenuti presenti nel web, affinché sia consentito a ciascuno studente di sviluppare una maggiore autonomia, unita ad un approccio attivo e



consapevole, nell'edificare il proprio sapere. Queste sono le modalità individuate dal Collegio dei Docenti come le più efficaci per promuovere il pensiero logico, l'imprenditorialità, l'utilizzo autonomo e critico dei diversi linguaggi, in una dimensione sempre più laboratoriale e improntata alla cooperazione per la realizzazione di progetti comuni.

Il curriculum d'Istituto, elaborato nel passato triennio, rappresenta la sintesi dinamica tra saperi disciplinari e competenze essenziali verso cui tutti gli alunni devono tendere; i docenti si spenderanno per una progettazione integrata, tesa alla promozione di una dialettica forte tra ambiti, in vista dell'acquisizione di apprendimenti transdisciplinari e di strategie personali di (auto)apprendimento. Le conoscenze assumeranno, quindi, una funzione di stimolo alla riflessione, all'interpretazione, alla spiegazione di fenomeni complessi, fornendo gli strumenti concettuali e operativi per intervenire su compiti autentici. In particolar modo lo sviluppo di abilità linguistiche, tese alla comunicazione e all'espressione di sé, e logiche, mirate alla capacità di individuare, nella complessità del reale, elementi problematici e di darne possibili e motivate ipotesi di soluzione, rappresentano priorità centrali da perseguire per ogni studente in questo triennio. I dati restituiti dal rapporto di autovalutazione rilevano, infatti, l'importanza di dare ulteriore e più mirata attenzione ad una didattica volta a potenziare tali ambiti, attraverso strategie diversificate che privilegino la laboratorialità e la problematizzazione. Un aspetto, quest'ultimo, indispensabile per affrontare con serenità e soddisfazione le sfide della vita.

In quest'ottica, la flessibilità organizzativa e didattica rappresenta un elemento cardine per poter raggiungere con successo gli obiettivi di miglioramento individuati. Grazie ai fondi PNRR del DM 65 per lo sviluppo di competenze STEM e multilinguistiche è stato possibile attivare percorsi che vedono la contemporaneità di esperti, docenti e tutor in un'attività strutturata, che consente di rispondere ai bisogni educativi rilevati in ciascuna classe, attraverso una diversa articolazione del gruppo, e di proporre percorsi extracurricolari di potenziamento.



2. Obiettivi

2.1. Obiettivi PTOF

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
3. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
4. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
5. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
6. potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
7. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
8. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
9. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
10. valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;



3. Bilancio

3.1. Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2024 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	133.789,97
	1.1	Non Vincolato	29.914,74
	1.2	Vincolato	103.875,23

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

Finanziamento dallo Stato € 25.988,36 di cui € 21.972,21 non vincolati:

Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche € 6.398,16 di cui 500,94 non vincolati

Finanziamenti dall' Unione Europea € 93.186,32 di cui 1.106,00 non vincolati

Contributi da privati € 8.217,13 di cui € 6.335,59 non vincolati

Totale € 133.789,97

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	15.889,80	6.214,38	9.675,42
	A.2	Funzionamento amministrativo	16.353,64	16.308,14	45,50
	A.3	Didattica	93.252,15	5.996,79	87.255,36
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	727,24	727,24	0,00
	A.6	Attività di orientamento	12,39	0,00	12,39
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	3.250,00	200,00	3.050,00
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	3.336,56	0,00	3.336,56
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	968,19	468,19	500,00
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
G		Gestioni economiche			



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC I.C. BOZZOLO

46012 BOZZOLO (MN) VIA ARINI 4/6 C.F. 93034830203 C.M. MNIC82300L

G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato		133.789,97	29.914,74	103.875,23
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato		0,00	0,00	0,00

3.1 Avanzo di amministrazione

Si precisa che l'Avanzo di Amministrazione al 31/12/2024 è stato coerentemente calcolato e stato distribuito su Attività e Progetti, secondo il vincolo di destinazione, e programmato per finalità nei Piani di Destinazione 2025 (vedi mod. D).

Si segnalano attività/progetti in cui è confluito l'avanzo relativo a **fondi statali**:

A1.1 Funzionamento generale € 4.046,17 per prodotti igiene e primo soccorso, spese postali, toner, rimborso spese revisori (avanzo non vincolato € 3.202,74), IRAP Revisori, quota adesione "Scuole in ascolto", frigorifero (€ 843,43 avanzo vincolato);

A.1.2 Legalità e sicurezza € 5.065,97 destinati agli adempimenti da Dlgs 81/2008: visite mediche del personale scolastico, valutazione rischio stress lavoro correlato, valutazione rischi agenti chimici, compenso medico competente per riunione annuale sicurezza, calzature antinfortunistiche (avanzo vincolato € 3.160,33) e valutazione rischio esposizione campi magnetici (avanzo non vincolato € 1.905,64)

A.2.1 Funzionamento amministrativo € 119,11 per acquisto carta per fotocopie (avanzo non vincolato)

A.2.2 Funzionamento amministrativo – spese di investimento € 16.076,53 per attrezzature di segreteria, di cui € 6.585,96 per server (avanzo non vincolato)

A.6.1 Orientamento € 12,39 avanzo vincolato;

P.1.1 Ambiente salute e sport € 200,00 per spese amministrative inerenti la realizzazione dei progetti (avanzo non vincolato)

P.4.1 Formazione/autovalutazione € 468,19 formazione personale (avanzo non vincolato)

Si segnalano attività/progetti in cui è confluito l'avanzo relativo a **fondi EE.LL.**:

A.1.1 € 810,66 noleggi (avanzo vincolato)

A.3.3 € 500,94 arredi Scuola Senza Zaino (avanzo non vincolato)

P.1.1 € 1.250,00 Progetto Cittadini in Campo (avanzo vincolato);

P.2.2 € 3.336,56 Progetto Let's play English di potenziamento linguistico (avanzo vincolato)

P.4.1 € 500,00 Progetto Mousiké di formazione dei docenti alla didattica della musica.

Si segnalano attività/progetti in cui è confluito l'avanzo vincolato relativo a **fondi europei**:

A.1.9 PNRR missione 1 investimento 1.2 abilitazione al cloud per le PA locali – Scuole € 1.106,00 (avanzo non vincolato);



A.1.10 PNRR M1 C1 Investimento 1.4 Servizi e Cittadinanza digitale – sito web € 4.861,00 (avanzo vincolato);

A3.5 PNRR DM 19/2024 Riduzione divari e dispersione scolastica € 52.152,19 (avanzo vincolato)

A.3.15 PNRR Didattica digitale integrata e formazione personale scolastico sulla trasformazione digitale – Animatore digitale € 16,60 (avanzo vincolato);

A.3.16 PNRR Piano scuola 4.0 - Azione 1 – Next Digital Classroom D.M.N. 218/2022 € 338,06 (avanzo vincolato);

A3.17 PNRR DM 65/2023 Potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche € 17.059,05 (avanzo vincolato);

A3.18 PNRR DM 66/2023 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale € 17.653,42 (avanzo vincolato)

Si segnalano attività/progetti in cui è confluito l'avanzo relativo a **fondi da privati**:

A.2.1 Funzionamento amministrativo € 158,00 di cui € 45,50 vincolati

A3.3 Ampliamento offerta formativa € 5.495,85 (avanzo non vincolato)

A3.4 Scuola Senza Zaino € 36,04 (avanzo vincolato)

A.5.1 Viaggi istruzione € 727,24 contributo per viaggi (avanzo non vincolato)

P.1.1 € 1.800,00 progetto Parliamone scuola secondaria e affettività scuola primaria (avanzo vincolato)



3.2. Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2025:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		Finanziamenti dallo Stato	16.455,33
	1	Dotazione ordinaria	11.455,33
	2	Dotazione perequativa	5.000,00
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	30.768,20
	4	Comune vincolati	30.768,20

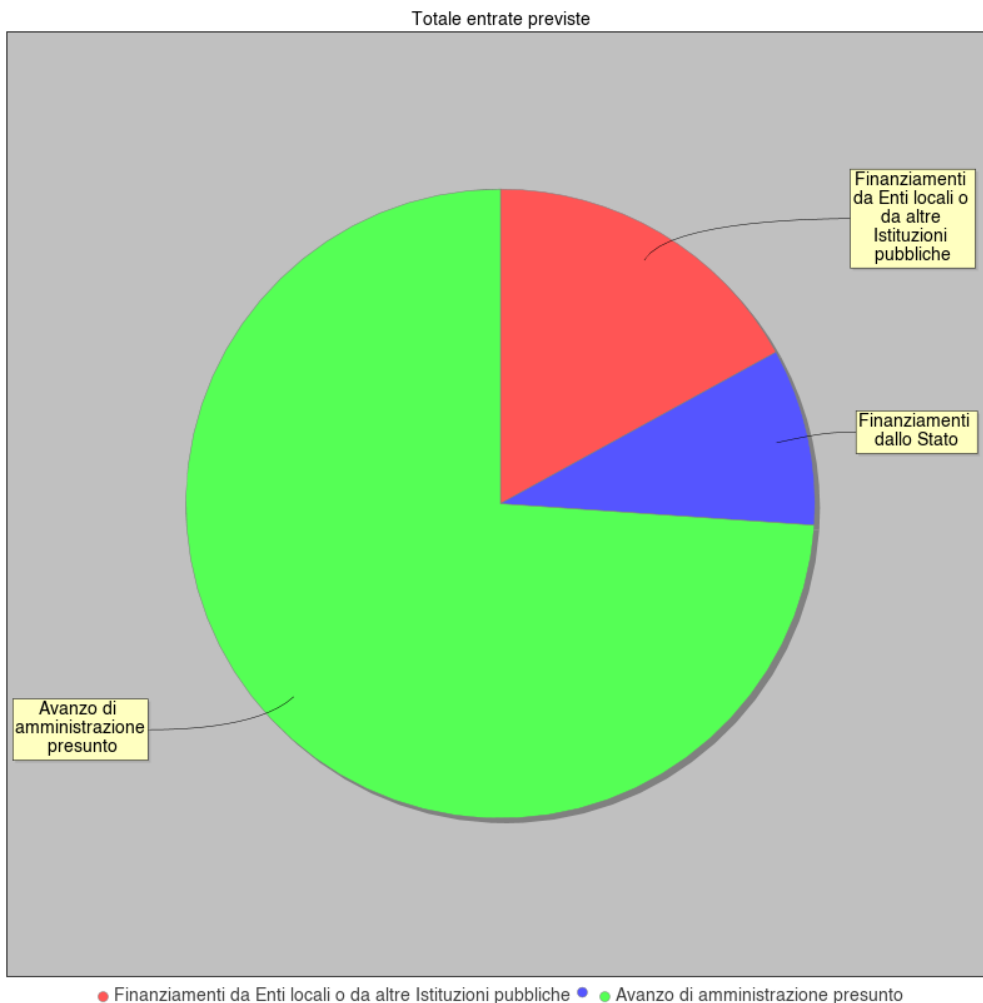
I finanziamenti dello Stato riguardano il funzionamento amministrativo-didattico gennaio-agosto 2025, come da n. 36704 del 30 settembre 2024, di euro 11.455,33 da cui viene prelevato il Fondo di Riserva che corrisponde ad un punto percentuale della dotazione finanziaria ordinaria per un ammontare di 114,55 €;

Lo Stato assegna € 5.000,00 per compenso annuale ai Revisori dei Conti.

I finanziamenti degli EELL riguardano il Piano Diritto allo Studio a.s. 2024.25: Unione Terra dei Gonzaga euro 25.155,30 e Comune di San Martino dall'Argine euro 5.612,90.

Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	133.789,97
Finanziamenti dallo Stato	16.455,33
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	30.768,20



LE FONTI DI FINANZIAMENTO

L'esame del Programma annuale dà evidenza della spesa pubblica per il funzionamento della scuola che transita attraverso il bilancio di previsione, per completare il quadro della spesa pubblica è necessario integrare le informazioni e prendere in esame altre risorse e spese che permettono l'organizzazione della scuola e la regolare erogazione del servizio.

Ministero dell'Istruzione (M.I.M)/Ministero dell'Economia e delle Finanze (M.E.F.)

Ai fondi statali inseriti nel programma annuale (vedi tabella entrate previste) ad integrazione della rappresentazione grafica si precisa che il M.I.M.:

a) garantisce tramite cedolino unico il pagamento degli stipendi del personale dell'Istituto (dirigente, DSGA, personale docente e ATA), a tempo indeterminato o determinato. A indicazione dell'ordine di grandezza di tale spesa si vedano i dati relativi all'Istituzione scolastica presenti nella sezione Scuola in chiaro che per l'anno 2022 dichiara che la percentuale di spesa a carico dello Stato per stipendi al personale è del 84,8%.

b) eroga i compensi previsti per il Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa corrispondenti per l'a.s. 2024/25 ad € 84.210,17 (Nota DGRUF prot. n.36704 del 30 settembre 2024) ed utilizzati per retribuire le attività deliberate dagli Organi Collegiali secondo criteri condivisi in sede di contrattazione integrativa.

Enti Locali

Gli enti locali:

- sono proprietari degli immobili e ne curano la manutenzione ordinaria e straordinaria, l'acquisto di beni mobili (principalmente arredi e attrezzature, ad esclusione degli acquisti effettuati direttamente dalla scuola per finanziamenti da partecipazione a bandi), le spese telefoniche, di rete informatica, di fornitura elettrica, di riscaldamento, di smaltimento dei rifiuti;

- garantiscono i servizi di trasporto e mensa



- con il PDS garantiscono ampliamento dell'offerta formativa e il supporto economico a progettualità di Istituto.

Contributi da privati

Il Consiglio di Istituto con delibera n. 149 del 17 aprile 2024 ha stabilito, per l'anno scolastico 2024/2025, la richiesta di contributo volontario per € 15,69 (Scuola Primaria e Secondaria 1° grado), al netto del costo dell'assicurazione e del diario scolastico, e € 18,50 (Scuola dell'Infanzia), diminuiti di 5 euro ciascuno rispettivamente per secondo e terzo figlio.

I fondi vengono assegnati prioritariamente a interventi di sportello di ascolto e affettività (progettualità inserite nel PTOF). Dopodiché vengono ripartiti sui diversi plessi in modo proporzionale al numero di alunni che frequentano il plesso e possono essere utilizzati per le necessità relative alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa. La riscossione dalle famiglie per l'a.s. 2024.25 è stata di euro 11.846,36, comprensivi di € 4.200 costo dell'assicurazione alunni e € 1.432,08 rimborso per diario scolastico, già utilizzati per il pagamento nell'anno 2024. Il contributo volontario di € 6.214,28 è stato destinato per € 1.800 supporto psicologico-affettività, € 45,50 da rimborsare per errato versamento, € 4.368,78 ampliamento offerta formativa a cui si aggiungeranno resti per € 1.127,07 da anno 2023.24, già destinati nel Programma annuale 2024 e confluiti nell'avanzo di amministrazione esercizio finanziario 2025.

La percentuale più consistente delle entrate (73,91%) è ascrivibile all'avanzo di amministrazione sul quale incidono significativamente i fondi dei finanziamenti PNRR. La composizione delle entrate di bilancio, imputabili all'esercizio per competenza, vede un contributo derivante dal finanziamento degli EELL pari al 17% del totale delle entrate, mentre i fondi statali, limitati all'assegnazione a bilancio e privi di altre cospicue spese sostenute per il finanziamento della scuola, risultano del 9,09%.



3.3. Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 31.858,16 €, Spese 31.858,16 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 FUNZIONAMENTO GENERALE	16.947,59	16.947,59
A.1.2 LEGALITA' - SICUREZZA- PRIVACY	8.943,57	8.943,57
A.1.9 PNRR MISSIONE 1 ̀ INVESTIMENTO 1.2 ̀ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI ̀ SCUOLE	1.106,00	1.106,00
A.1.10 PNRR M1 C1 INVESTIMENTO 1.4 ̀SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE" - SITO INTERNET	4.861,00	4.861,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	6.214,38
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	9.675,42
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	10.723,74
3.2	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione perequativa	5.000,00
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	244,62
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	250,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	3.447,24
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	6.521,31
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	397,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	1.055,28
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	4.615,93
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	800,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	500,00
3.14	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Altre spese per acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	7.353,40
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	300,00
5.1	Altre spese	Amministrative	752,99
5.2	Altre spese	Revisori dei conti	5.763,01
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	100,00
8.1	Oneri finanziari	Oneri su finanziamenti specifici	2,00
99.1	Partite di giro	Partite di giro	500,00

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 16.970,68 €, Spese 16.970,68 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	894,15	894,15



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC I.C. BOZZOLO

46012 BOZZOLO (MN) VIA ARINI 4/6 C.F. 93034830203 C.M. MNIC82300L

A.2.2 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO - SPESE DI INVESTIMENTO	16.076,53	16.076,53
---	-----------	-----------

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	16.308,14
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	45,50
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	617,04

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	431,61
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	417,04
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	16.076,53
9.1	Rimborsi e poste correttive	Restituzione versamenti non dovuti	45,50

A.3 - Didattica - Entrate 93.466,39 €, Spese 93.466,39 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 SPESE DIDATTICHE DI INVESTIMENTO	214,24	214,24
A.3.3 SPESE PER MATERIALE DIDATTICO PER REALIZZAZIONE OFFERTA FORMATIVA	5.996,79	5.996,79
A.3.4 SCUOLA SENZA ZAINO	36,04	36,04
A.3.5 PNRR DM 19/2024 RIDUZIONE DIVARI E DISPERSIONE SCOLASTICA	52.152,19	52.152,19
A.3.15 PNRR DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRASFORMAZIONE DIGITALE	16,60	16,60
A.3.16 PNRR PIANO SCUOLA "4.0" - AZIONE 1 - NEXT DIGITAL CLASSROOM D.M. N. 218/2022	338,06	338,06
A.3.17 INVESTIMENTO M4C13.1 ¿ POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE ¿ D.M. N. 65/2023	17.059,05	17.059,05
A.3.18 INVESTIMENTO M4C12.1 ¿ FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE - D.M. 66/23	17.653,42	17.653,42

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	5.996,79
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	87.255,36
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	214,24

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	16,60
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	36,04
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	40.760,62
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	52.152,19
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	500,94



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC I.C. BOZZOLO

46012 BOZZOLO (MN) VIA ARINI 4/6 C.F. 93034830203 C.M. MNIC82300L

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 727,24 €, Spese 727,24 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 VIAGGI ISTRUZIONE	727,24	727,24

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	727,24

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	727,24

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 12,39 €, Spese 12,39 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 ORIENTAMENTO	12,39	12,39

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	12,39

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	12,39

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 18.599,90 €, Spese 18.599,90 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.1 PROGETTO AMBIENTE SALUTE E SPORT	6.829,90	6.829,90
P.1.2 SVILUPPO DELLE COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE	11.770,00	11.770,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	200,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	3.050,00
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	15.349,90



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC I.C. BOZZOLO

46012 BOZZOLO (MN) VIA ARINI 4/6 C.F. 93034830203 C.M. MNIC82300L

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	1.250,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	17.149,90
5.1	Altre spese	Amministrative	200,00

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 17.921,00 €, Spese 17.921,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 ARTE MUSICA TEATRO	2.746,00	2.746,00
P.2.2 POTENZIAMENTO LINGUISTICO	15.175,00	15.175,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	3.336,56
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	14.584,44

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Consulenze	11.838,44
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	6.082,56

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 1.343,19 €, Spese 1.343,19 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 FORMAZIONE / AUTOVALUTAZIONE	1.343,19	1.343,19

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	468,19
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	500,00
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	375,00

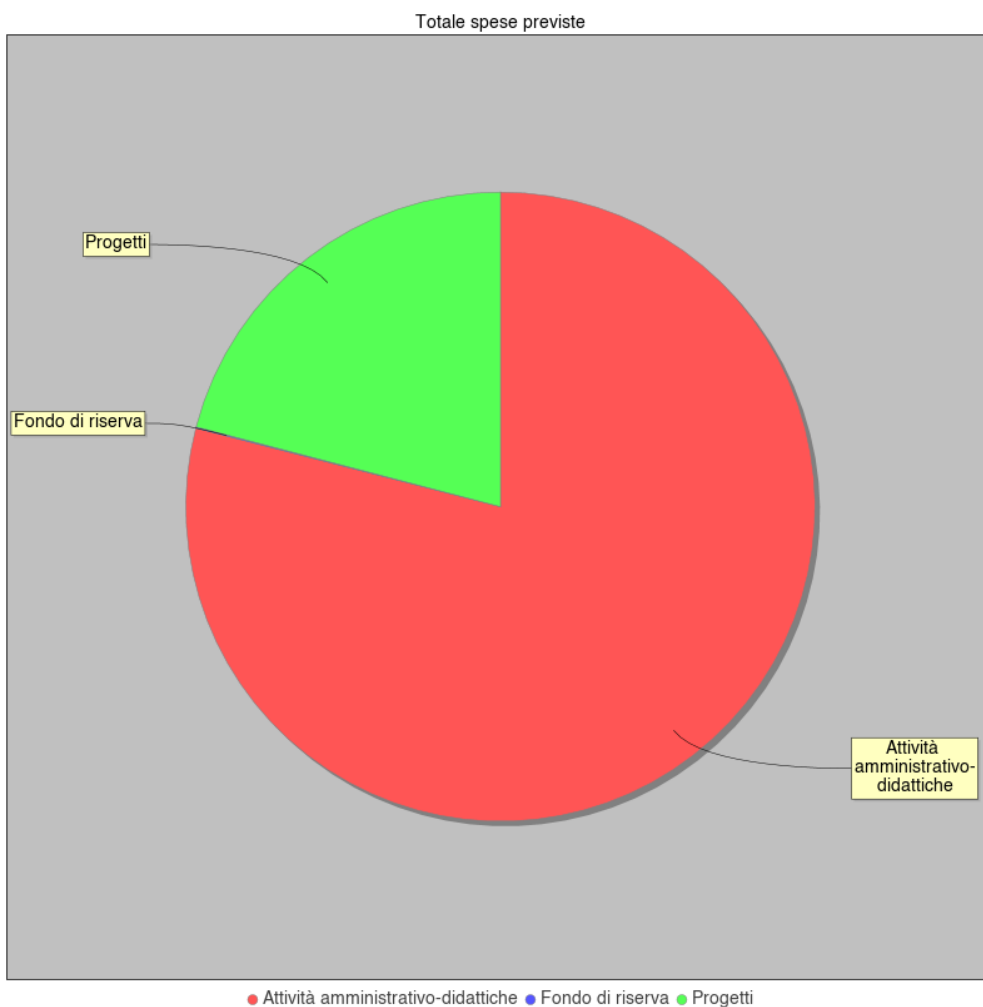
Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	500,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	843,19



Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	143.034,86
Progetti	37.864,09
Fondo di riserva	114,55



Il totale delle spese previste vede una prevalenza delle spese in attività che, ad un primo esame potrebbero far pensare ad un ridotto investimento sugli aspetti progettuali, didattico - formativi, al contrario, l'iscrizione nelle voci indicate dal MIM per l'imputazione dei fondi PNRR e gli impegni assunti già nell'anno 2024 hanno portato ad una prevalenza contabile che riguarda progettualità forti sia di formazione di alunni e docenti che di supporto alla laboratorialità, sia per lo sviluppo di competenze STEM e linguistiche che sulla formazione del personale docente e sulla riduzione dei divari e dispersione scolastica.

Nella situazione contingente l'attività amministrativo didattica, che ammonta a € 143.034,86, è composta da una parte, circa il 65,34% di tali spese, da fondi direttamente destinati a finalità didattiche e anche il funzionamento amministrativo è in buona parte finalizzato allo sviluppo di supporto alla didattica;

I Progetti ammontano a 37.864,09 € pari al 20,92% della spesa;

Residuale la percentuale del Fondo di Riserva.



3.4. Disponibilità finanziaria da programmare

Al primo gennaio 2025 la disponibilità da programmare è di € 0,00.



4. Conclusioni

4.1. Conclusioni

Tutte le attività didattiche che costituiscono il P.T.O.F. hanno trovato copertura nei finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzata dal rispetto delle esperienze culturali e della progettualità interna in coerenza con i documenti programmatici, PTOF, RAV e piano di miglioramento.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di classe, di interclasse, di intersezione e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali.

I Progetti in fase di realizzazione sono stati estesi su apposite schede progettuali e approvati dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto.

Nella convinzione di aver agito per il meglio nell'interesse dell'Istituzione scolastica e di aver osservato le norme regolamentari, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2025.

BOZZOLO, **08-01-2025**

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

Lorena Bresciani

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Elena Rizzardelli