



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOZZOLO**

Sede Via Arini, 4/6 - 46012 Bozzolo (Mn)  
(Comprensorio Comuni di Bozzolo, Rivarolo Mantovano e San Martino dall'Argine)

☎ 037691154 - e-mail: [mnic82300l@istruzione.it](mailto:mnic82300l@istruzione.it) - [segreteria@icbozzolo.edu.it](mailto:segreteria@icbozzolo.edu.it)  
Posta Elettronica Certificata [mnic82300l@pec.istruzione.it](mailto:mnic82300l@pec.istruzione.it) Sito <https://www.icbozzolo.edu.it>  
**Codice meccanografico** MNIC82300L - **Codice fiscale** 93034830203 - **Codice Univoco Ufficio** UFLS1L  
**Codice IPA** istsc\_mnic82300l - **IBAN** IT 45 D 07076 57470 000000405414

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Prot. N.** vedi intestazione

Bozzolo, 17/10/2024

**A:**  
**DSGA**  
**Ai docenti interessati**  
**Sito/Progetti ed eventi/ PNRR**  
**Amministrazione Trasparente**  
**Albo**

**OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE PARTECIPANTI  
ALL'AVVISO PROT. N°6612 del 27/09/2024**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -  
investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 -  
Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione:  
dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione  
europea - Next Generation EU"

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)"

Titolo SiSTEMatizziamo il nostro domani

CNP: M4C1I3.1-2023-1143 -- P-29998

CUP: G84D23004770006

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

Nomefile: E:\EXT\ZJ\Decreto incarico tutor interni\_primo.docx  
Responsabile del procedimento:

- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)";
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
- CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM

e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l’atto di concessione prot. MPI n° 22492 del 18/02/2024, ns. prot. 1362 del 19/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO l’avviso di selezione prot. N° 6612 del 27/09/2024;

VISTE le istanze pervenute;

VISTO il verbale prot n. 7190 del 14/10/2024

VISTE le graduatorie definitive pubblicate con prot. n° 7212 del 15/10/2024

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie

**tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto**

## DECRETA

### Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

### **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione**

	<b>PERCORSI FORMATIVI</b>	<b>target</b>	<b>TUTOR</b>	<b>Ore di impegno per percorso</b>
<b>1.</b>	Percorsi curriculari metodologia STEM infanzia <b>Moduli “La scuola nel bosco il bosco a scuola”</b>	Infanzia Rivarolo Mantovano	Sanni Laura	10
<b>2.</b>	Percorsi curriculari metodologia STEM infanzia <b>Moduli “La scuola nel bosco il bosco a scuola”</b>	Infanzia Bozzolo sez. A	Turrà Pier Giusy	10
<b>3.</b>	Percorsi curriculari metodologia STEM infanzia <b>Moduli “La scuola nel bosco il bosco a scuola”</b>	Infanzia Bozzolo Sez- B	Scaglioni Laura	10
<b>4.</b>	Percorsi curriculari metodologia STEM infanzia <b>Moduli “La scuola nel bosco il bosco a scuola”</b>	Infanzia Bozzolo sez. C	Migliorati Susanna	10
<b>5.</b>	Percorsi curriculari metodologia STEM infanzia <b>Moduli “La scuola nel bosco il bosco a scuola”</b>	Infanzia Cividale	Vescovi Agnese	10

	<b>PERCORSI FORMATIVI</b>	<b>target</b>	<b>TUTOR</b>	<b>Ore di impegno per percorso</b>
<b>6</b>	Percorsi curriculari metodologia STEM <b>Laboratorio di coding unplugged</b>	Classi I scuola primaria di Bozzolo	Iembo Rosaria	10
<b>7</b>	Percorsi curriculari metodologia STEM <b>Laboratorio di coding</b>	Classe I e III scuola primaria S. Martino d/Argine	Lodi Rizzini Alessia	20
<b>12</b>	Percorsi co-curriculari pomeridiani metodologia STEM <b>Laboratorio di robotica</b>	Classe III, IV e V scuola primaria Bozzolo		
<b>8</b>	Percorsi co-curriculari pomeridiani metodologia STEM <b>Laboratorio di coding</b>	Classi I e II scuola primaria di Rivarolo	Simone Michela	10
<b>9</b>	Percorsi curriculari metodologia STEM <b>Laboratorio di coding</b>	Classi II scuola primaria di Bozzolo	Dall'Acqua Sara	10
<b>10</b>	Percorsi curriculari metodologia STEM <b>Laboratorio di robotica</b>	Classe IV e V scuola primaria S. Martino d/Argine	Diletta Calmi	10
<b>11</b>	Percorsi co-curriculari pomeridiani metodologia STEM <b>Laboratorio di robotica</b>	Classe III, IV e V scuola primaria Rivarolo	Beduschi Erika	10
<b>14</b>	Percorsi co-curriculari pomeridiani metodologia STEM <b>Laboratorio di microscopia</b>	Classi I scuola secondaria	Fiorillo Valentina	10
<b>15</b>	Percorsi co-curriculari pomeridiani metodologia STEM <b>Progettazione, modellazione e stampa 3D Tinkercad.</b>	Classi III scuola secondaria	Maffei Michela	10
<b>16</b>	Percorsi co-curriculari pomeridiani metodologia STEM <b>Scacco al re</b>	Tutte le classi della scuola secondaria	Monti Mara	10

### **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

	<b>PERCORSI FORMATIVI</b>	<b>target</b>	<b>N° figure TUTOR</b>	<b>Ore di impegno per percorso</b>
<b>1</b>	Percorsi curriculari di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - <b>Potenziamento lingua inglese - Let's play English</b>	Classe Quarta A Bozzolo	<b>Savazzi Margherita</b>	<b>20</b>
<b>2</b>	Percorsi curriculari di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - <b>Potenziamento lingua inglese - Let's play English</b>	Classe Quarta B Bozzolo		
<b>3</b>	Percorsi curriculari di formazione per il potenziamento delle competenze	Classe Quarta Rivarolo	<b>Conversi Lorenza</b>	<b>10</b>

	<b>PERCORSI FORMATIVI</b>	<b>target</b>	<b>N° figure TUTOR</b>	<b>Ore di impegno per percorso</b>
	linguistiche degli studenti – <b>Potenziamento lingua inglese - Let's play English</b>			
<b>4</b>	Percorsi curriculari di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – <b>Potenziamento lingua inglese - Let's play English</b>	Classe Quinta A Bozzolo	<b>Valenti Enrica</b>	<b>20</b>
<b>5</b>	Percorsi curriculari di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – <b>Potenziamento lingua inglese - Let's play English</b>	Classe Quinta B Bozzolo		
<b>6</b>	Percorsi curriculari di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – <b>Potenziamento lingua inglese - Let's play English</b>	Classe Quinta Rivarolo	<b>Nolli Claudia</b>	<b>10</b>
<b>7</b>	Percorsi curriculari di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – <b>Potenziamento lingua inglese - Let's play English</b>	Classi Quarta e Quinta San Martino	<b>Calmi Diletta</b>	<b>10</b>
<b>8</b>	Percorsi co - curriculari pomeridiani di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - <b>Potenziamento lingua inglese - Let's play English</b>	Classi seconde scuole secondarie	<b>Pisani Caterina</b>	<b>30</b>
<b>9</b>	Percorsi co - curriculari pomeridiani di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – <b>Potenziamento lingua inglese - Let's play English</b>	Classi terze scuole secondarie		
<b>11</b>	Percorsi co - curriculari pomeridiani di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - <b>Potenziamento lingua italiana come L2 – Le nostre voci Percorso di sviluppo consapevole dell'Italiano L2</b>	Gruppo misto Secondaria di Rivarolo		

## **Art. 2 Orario di servizio**

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine delle attività progettuali, che dovranno concludersi entro il 15/05/2025.

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata. La non accettazione dell'orario comporterà la revoca automatica dall'incarico.

## **Art. 3 revoca e/o decadenza dall'incarico**

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare registrazione in piattaforma e completamento del Dirigente scolastico.

## **Art. 4 Compiti**

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 7 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico.

## **Art. 5 Compenso**

Il compenso viene stabilito in euro 34,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

## **Art. 6 Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Elena Rizzardelli

Documento firmato digitalmente ai sensi del  
c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa