



Relazione Programma Annuale A.F. 2021

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2021 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, predispone il Programma Annuale 2021 e la relazione che accompagna il Programma Annuale per l'anno 2021 predisposto in ottemperanza alle disposizioni:

Art. 21 della legge 59 del 1997 che conferisce l'autonomia alle istituzioni scolastiche.

D.P.R. 275 dell'8 marzo 1999 (Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche);

D.I. 129 del 28/08/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 1 comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107" ;

Nota prot. 23072 del 30 settembre 2020 del MIUR avente per oggetto Oggetto: A.S. 2020/21 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2020 - periodo settembre-dicembre 2020 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2021 - periodo gennaio-agosto 2021;

Proposta della Giunta esecutiva del 14/01/2021

1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	I.C. BOZZOLO	VIA ARINI 4/6 - 46012 BOZZOLO MN	MNAA82300C
AA	BOZZOLO - G. C. GONZAGA	VIA F. APORTI, 6 - 46012 BOZZOLO MN	MNAA82301D
AA	SAN MARTINO DALL'ARGINE	VIA CARROBBIO 1/A - 46010 SAN MARTINO DALL'ARGINE MN	MNAA82302E
AA	CIVIDALE	VIA VENETO, 12 - 46017 CIVIDALE MANTOVANO MN	MNAA82303G
AA	RIVAROLO MANTOVANO - P.S. VOLTA	VIA C. ROSSI, 11 - 46017 RIVAROLO MANTOVANO MN	MNAA82304L
EE	BOZZOLO	VIA VALCARENGHI 104 - 46012 BOZZOLO MN	MNEE82301P
EE	RIVAROLO MANTOVANO	VIALE MANFREDINI 1 - 46017 RIVAROLO MANTOVANO MN	MNEE82302Q
EE	SAN MARTINO DALL'ARGINE	VIA GARIBALDI 4 - 46010 SAN MARTINO DALL'ARGINE MN	MNEE82303R
MM	BOZZOLO "SCIPIONE GONZAGA"	VIA ARINI, 4/6 - 46012 BOZZOLO MN	MNMM82301N
MM	RIVAROLO MANTOV. - SCUOLA MEDIA	VIA C. ROSSI, 23 - 46017 RIVAROLO MANTOVANO MN	MNMM82302P

Gli edifici scolastici sono nel complesso adeguati, alcuni dotati di laboratori e aule attrezzate ad effettuare attività espressive, ampie palestre e cortili spaziosi.



L'interlocuzione con gli EELL riguarda interventi programmati di adeguamento impianti e strutture edilizie, oggetto di richiesta di finanziamento. Le Amministrazioni comunali sono intervenute nel corrente anno scolastico per manutenzioni ordinarie e straordinarie.

Alle dotazioni didattico - amministrative, distribuite tra i plessi, per supportare e agevolare le varie attività si provvede con un piano di adeguamento annuale secondo le disponibilità finanziarie. La situazione dei vari plessi è abbastanza completa: la dotazione LIM è integrata da schermi multitouch mobili, potenziati rispetto alle LIM dalla flessibilità, e utilizzabili nelle diverse classi, i laboratori di informatica sono presenti in tutti i plessi di scuola primaria e secondaria anche grazie al finanziamento dei Comuni.

La dotazione dei plessi di scuola dell'infanzia prevede un PC con collegamento internet anche ai fini della registrazione elettronica delle presenze sul Registro Classeviva.

1.2 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 730 alunni distribuiti su 38 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	I.C. BOZZOLO	0	0
AA	BOZZOLO - G. C. GONZAGA	4	90
AA	SAN MARTINO DALL'ARGINE	1	28
AA	CIVIDALE	1	15
AA	RIVAROLO MANTOVANO - P.S. VOLTA	2	37
EE	BOZZOLO	10	179
EE	RIVAROLO MANTOVANO	6	106
EE	SAN MARTINO DALL'ARGINE	4	58
MM	BOZZOLO "SCIPIONE GONZAGA"	6	138
MM	RIVAROLO MANTOV. - SCUOLA MEDIA	4	79

1.3 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 117 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 91 - Personale docente
- N. 25 - Personale ATA

-



Scelte educative e formative d'Istituto

L'Istituto Comprensivo propone un continuum formativo che, dall'attività educativa avviata nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, si completa nella secondaria di I grado con una più intensa azione di sviluppo delle competenze e promozione dei valori strutturanti l'esperienza di vita individuale e sociale. Lo scambio e la condivisione di idee ed esperienze, tradotte in progettualità, organizzazione e operatività comuni, sono la cifra che caratterizza la continuità educativo - didattica tra i diversi gradi scolastici presenti nell'Istituto.

Questa scuola desidera in tal modo inserirsi attivamente nelle dinamiche evolutive della società contemporanea, nel cui complesso scacchiere è prioritario essere in grado di "imparare ad imparare". Per perseguire con successo questo imprescindibile obiettivo, l'Istituto intende offrire ad ogni allievo l'attrezzatura per aiutarlo a fare sintesi della propria esperienza formativa, anche esterna al contesto scolastico, e a riflettervi in chiave critica; inoltre, specifico compito dell'istituzione scolastica è quello di promuovere negli allievi un progressivo e sempre più spontaneo rispetto delle regole del contesto sociale nel quale inserirsi come soggetti attivi e in grado di trovare un ruolo ed uno spazio per esprimersi, valorizzarsi, e contribuire al bene comune. Di questa sfida alla costruzione di futuri cittadini e professionisti, la scuola dispone a fundamenta le premesse costitutive, traducendole in chiavi di lettura per decodificare e comprendere i fenomeni naturali, sociali, culturali ed antropologici del contesto innanzitutto locale e, più ampiamente, globale.

La progettazione didattica, declinata da ciascun team docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria e dai consigli di classe della scuola secondaria di I grado, intende calare nella concreta azione quotidiana la cultura dell'inclusione, ovvero finalizzare l'intervento educativo alla personalizzazione del percorso formativo di ogni studente, calibrato sulle singole individualità sia collocate nel contesto del disagio e della fragilità da sostenere sia dell'eccellenza da potenziare e sollecitare a sfide autentiche. Si tratta di uno stile di insegnamento, teso ad esplorare nuove e più consapevoli strategie efficaci nella pluralità di situazioni che ogni classe racchiude.

Al fine di poter rappresentare, nel lavoro di ogni giorno, un luogo di accoglienza, di buone relazioni, di motivazione e valorizzazione di ogni individualità, il Collegio dei Docenti si impegna a ripensare l'azione educativa, modulando l'attività didattica con flessibilità nei tempi, nelle modalità di intervento e nella strutturazione degli spazi dell'apprendimento.

Concretamente, saranno messi in atto spazi complementari e, per alcuni momenti, alternativi alla classe, con l'attivazione di gruppi di lavoro su livelli di competenza, momenti di cooperative learning e di peer education. Attraverso il supporto delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, verranno favorite le attività di costruzione degli strumenti utili all'apprendimento, come le mappe concettuali e mentali, di documentazione e di accesso ai contenuti presenti nel web, affinché sia consentito a ciascuno studente di sviluppare una maggiore autonomia, unita ad un approccio attivo e consapevole, nell'edificare il proprio sapere. Queste sono le modalità individuate dal Collegio dei Docenti come le più efficaci per promuovere il pensiero logico, l'imprenditorialità, l'utilizzo autonomo e critico dei diversi linguaggi, in una dimensione sempre più laboratoriale e improntata alla cooperazione per la realizzazione di progetti comuni.

La convergenza dei saperi, finalizzata a costruire l'edificio perennemente vivo di un'individualità competente, consapevole e attiva, è al centro della riflessione e dell'attività della nostra scuola. Il curriculum d'Istituto, elaborato nel passato triennio, rappresenta la sintesi dinamica tra saperi disciplinari e competenze essenziali verso cui tutti gli alunni devono tendere; i docenti si spenderanno per una progettazione integrata, tesa alla promozione di una dialettica forte tra ambiti, in vista dell'acquisizione di apprendimenti transdisciplinari e di strategie personali di (auto)apprendimento. Le conoscenze assumeranno, quindi, una funzione di stimolo alla riflessione, all'interpretazione, alla spiegazione di fenomeni complessi, fornendo gli strumenti concettuali e operativi per intervenire su compiti autentici. In particolar modo lo sviluppo di abilità linguistiche, tese alla comunicazione e all'espressione di sé, e logiche, mirate alla capacità di individuare, nella complessità del reale, elementi problematici e di darne possibili e motivate ipotesi di soluzione, rappresentano priorità centrali da perseguire per ogni studente in questo triennio. I dati restituiti dal rapporto di autovalutazione rilevano, infatti, l'importanza di dare ulteriore e più mirata attenzione ad una didattica volta a potenziare tali ambiti, attraverso strategie diversificate che privilegino la laboratorialità e la problematizzazione. Un aspetto, quest'ultimo, indispensabile per affrontare con serenità e soddisfazione le sfide della vita.

In quest'ottica, la flessibilità organizzativa e didattica rappresenta un elemento cardine per poter raggiungere con successo gli obiettivi di miglioramento individuati. La contemporaneità di più docenti in un'attività strutturata, consente di rispondere ai bisogni educativi rilevati in ciascuna classe attraverso una diversa articolazione del gruppo. Le scelte progettuali e i relativi obiettivi formativi, speculari agli obiettivi di processo individuati nel rapporto di autovalutazione, sono perseguiti attraverso l'organico dell'autonomia, funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali di questa scuola. Compatibilmente con il suddetto organico e tenuto conto delle richieste espresse dalle famiglie, sarà potenziato il tempo scolastico attraverso la proposta di laboratori opzionali/facoltativi in orario pomeridiano.



2. Obiettivi PTOF

• OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
3. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
4. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
5. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
6. potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
7. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
8. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
9. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
10. valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
11. alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.



3. Bilancio

3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,020 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	92.058,87
	1.1	Non Vincolato	13.376,53
	1.2	Vincolato	78.682,34

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

Finanziamento dallo Stato (dotazione ordinaria);

Contributi da privati: contributo volontario da famiglie;

Contributi da EELL

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	11.452,22	0,00	11.452,22
	A.2	Funzionamento amministrativo	10.504,89	0,00	10.504,89
	A.3	Didattica	26.030,77	0,00	26.030,77
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	852,76	0,00	852,76
	A.6	Attività di orientamento	516,70	0,00	516,70
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	23.516,95	0,00	23.516,95
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	1.317,60	0,00	1.317,60
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	4.034,38	0,00	4.034,38
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	456,07	0,00	456,07
G		Gestioni economiche			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC I.C. BOZZOLO

46012 BOZZOLO (MN) VIA ARINI 4/6 C.F. 93034830203 C.M. MNIC82300L

G.3	Attività per conto terzi		0,00	0,00	0,00
G.4	Attività convittuale		0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato			78.682,34	0,00	78.682,34
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato			13.376,53	13.376,53	0,00

Focalizzando l'attenzione su Didattica A3, composta dalle schede finanziarie A3.1 - Spese didattiche di investimento, A3.3 Spese per materiale didattico per la realizzazione dell'Offerta Formativa, già presenti nei precedenti PA, sono state create due nuove attività relative a "Scuola aperta per una formazione diffusa" GAL OGLIO PO - A3.6 e GAL TERRE DEL PO A3.7 a seguito dell'aggiudicazione dei bandi FEASR – Programma di Sviluppo Rurale 2014-2020 OPERAZIONE 19.2.01 - MISURA 7 Servizi di base e rinnovamento dei villaggi nelle zone rurali, SOTTOMISURA 7.4 Investimenti per la creazione, modernizzazione ed estensione dei servizi di base per le popolazioni rurali - OPERAZIONE 7.4.01 Incentivi per lo sviluppo di servizi in favore della popolazione rurale con il PROGETTO "Scuola aperta per una formazione diffusa".

I bandi prevedevano un finanziamento della spesa per il 90% netto IVA si è reso necessario, quindi, l'utilizzo dell'avanzo 2020 per un totale di euro 14.062,40 a favore di GAL OGLIO PO per euro 7.275,20 e a favore di GAL TERRE DEL PO per euro 6.787,20 a copertura del restante 10% della spesa in attrezzature e dell'Imposta sul valore aggiunto sugli acquisti.

Tale avanzo proveniva da fondi ricevuti per sofferenze finanziarie e destinati nel 2020, per euro 20.000,00, alle schede finanziarie A2.1 (10.000,00) e A3.1 (10000,00).

La differenza di euro 5.937,60, ancora da destinare, viene inserita nello Z1 per definire nuova programmazione a lungo termine.



3.2 Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2021:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		Finanziamenti dallo Stato	14.577,30
	1	Dotazione ordinaria	12.220,67
	2	Dotazione perequativa	2.356,63
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	67.898,54
	4	Comune vincolati	28.348,04
	6	Altre Istituzioni vincolati	39.550,50
12		Altre entrate	0,04
	1	Interessi	0,02
	2	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,02

I finanziamenti dello Stato riguardano il funzionamento amministrativo-didattico gennaio-agosto 2021, come da circolare n. 23072 del 30.09.20, suddivisi in euro 12.220,67 da cui viene prelevato il Fondo di Riserva (1%=122,20) e euro 2.356,63 quale compenso Revisori gennaio-agosto 2021.

I finanziamenti degli EELL riguardano il Piano Diritto allo Studio a.s.20.21: UNIONE euro 25.055,24 e Comune di San Martino euro 3.292,80.

I finanziamenti di Altre Istituzioni, euro 39.550,50, derivano dai Bandi GAL OGLIO PO (€ 20.461,50) e TERRE DEL PO (€ 19.089,00).

Totale entrate previste

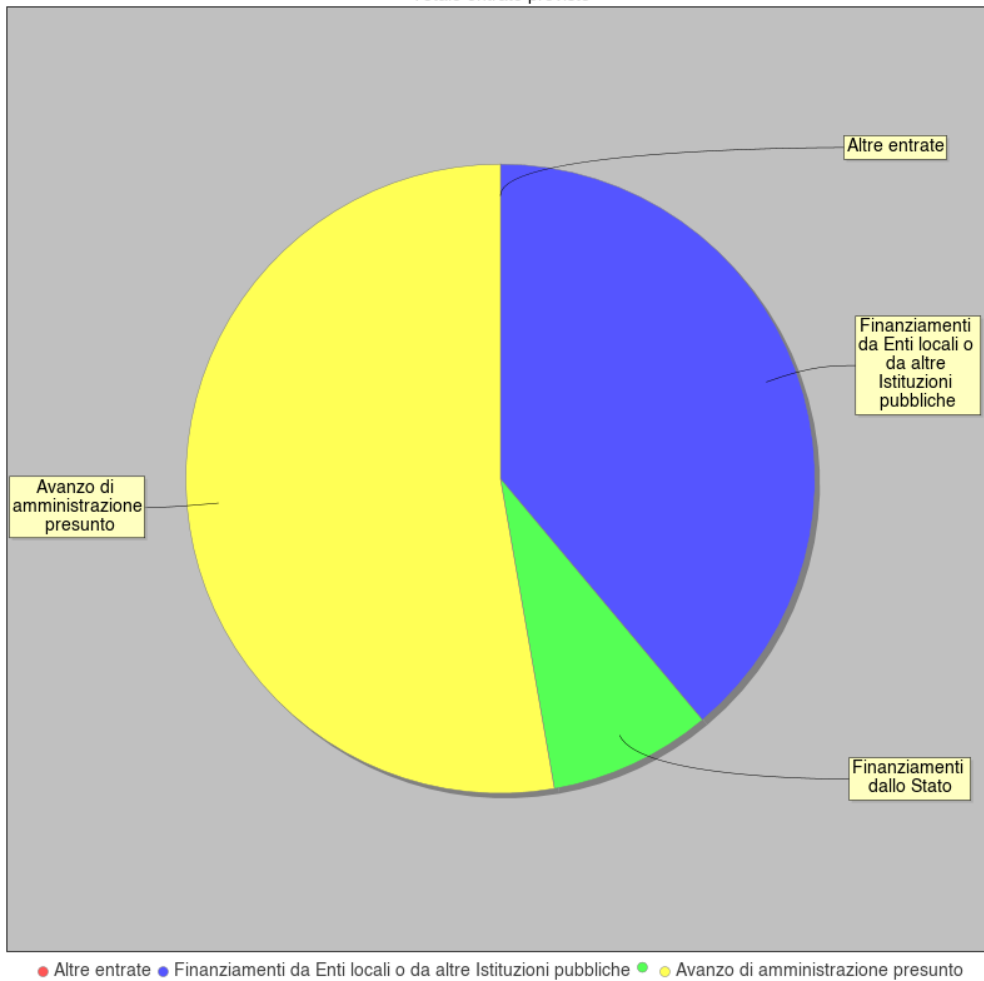
AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	92.058,87
Finanziamenti dallo Stato	14.577,30
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	67.898,54
Altre entrate	0,04



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC I.C. BOZZOLO

46012 BOZZOLO (MN) VIA ARINI 4/6 C.F. 93034830203 C.M. MNIC82300L

Totale entrate previste





3.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 28.579,67 €, Spese 28.579,67 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 FUNZIONAMENTO GENERALE	23.154,62	23.154,62
A.1.2 LEGALITA' - SICUREZZA- PRIVACY	5.425,05	5.425,05

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	11.452,22
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	11.672,34
3.2	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione perequativa	2.356,63
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	3.098,44
12.1	Altre entrate	Interessi	0,02
12.2	Altre entrate	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,02

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	553,40
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	5.030,48
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	5.344,60
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	800,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	2.298,44
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	3.279,30
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	550,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	610,00
4.1	Acquisto di beni d'investimento	Beni immateriali	5.429,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	1.100,00
5.1	Altre spese	Amministrative	500,00
5.2	Altre spese	Revisori dei conti	2.556,63
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	527,82

In riferimento al codice 9.2 Rimborsi, si fa presente che tale somma di euro 527,82 non è stata spesa per riduzione compenso al Revisore dei Conti causa interruzione nomina revisorile.

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 10.931,02 €, Spese 10.931,02 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	10.931,02	10.931,02

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
--------	-----------	------	---------



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC I.C. BOZZOLO

46012 BOZZOLO (MN) VIA ARINI 4/6 C.F. 93034830203 C.M. MNIC82300L

1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	10.504,89
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	426,13

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	468,99
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	378,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	90,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	9.994,03

In riferimento al codice 4.3, la risorsa di euro 9.994,03 è destinata alla didattica digitale integrata per l'acquisto di dispositivi e strumenti digitali individuali, per eventuali canoni d'uso di piattaforme digitali per l'apprendimento a distanza e per la necessaria connettività di rete.

A.3 - Didattica - Entrate 69.221,27 €, Spese 69.221,27 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 SPESE DIDATTICHE DI INVESTIMENTO	6.589,46	6.589,46
A.3.3 SPESE PER MATERIALE DIDATTICO PER REALIZZAZIONE OFFERTA FORMATIVA	9.018,91	9.018,91
A.3.6 GAL OGLIO PO SCUOLA APERTA PER UNA FORMAZIONE DIFFUSA	27.736,70	27.736,70
A.3.7 GAL TERRE DEL PO SCUOLA APERTA PER UNA FORMAZIONE DIFFUSA	25.876,20	25.876,20

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	26.030,77
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	3.640,00
5.6	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Altre Istituzioni vincolati	39.550,50

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	17.052,87
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	50,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	42.450,50
6.1	Imposte e tasse	Imposte	9.667,90

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 852,76 €, Spese 852,76 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 VIAGGI ISTRUZIONE	852,76	852,76



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC I.C. BOZZOLO

46012 BOZZOLO (MN) VIA ARINI 4/6 C.F. 93034830203 C.M. MNIC82300L

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	852,76

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	300,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	552,76

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 516,70 €, Spese 516,70 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 ORIENTAMENTO	516,70	516,70

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	516,70

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	516,70

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 32.001,95 €, Spese 32.001,95 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.1 PROGETTO AMBIENTE SALUTE E SPORT	650,00	650,00
P.1.2 SVILUPPO DELLE COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE	7.885,00	7.885,00
P.1.3 PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE PNSD	88,60	88,60
P.1.4 PROGETTO ROBOTICA E CODING	23.378,35	23.378,35

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	23.516,95
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	8.485,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	4.638,60
3.1			



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC I.C. BOZZOLO

46012 BOZZOLO (MN) VIA ARINI 4/6 C.F. 93034830203 C.M. MNIC82300L

	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Consulenze	8.485,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	1.500,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	3.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	14.378,35

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 14.442,20 €, Spese 14.442,20 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 ARTE MUSICA TEATRO	2.380,00	2.380,00
P.2.2 POTENZIAMENTO LINGUISTICO	12.062,20	12.062,20

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.317,60
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	13.124,60

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Consulenze	12.482,20
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	1.960,00

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 4.034,38 €, Spese 4.034,38 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 FORMAZIONE / AUTOVALUTAZIONE	4.034,38	4.034,38

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	4.034,38

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	4.034,38

P.5 - Progetti per "Gare e concorsi" - Entrate 456,07 €, Spese 456,07 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.5.1 GARE E CONCORSI	456,07	456,07



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC I.C. BOZZOLO

46012 BOZZOLO (MN) VIA ARINI 4/6 C.F. 93034830203 C.M. MNIC82300L

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

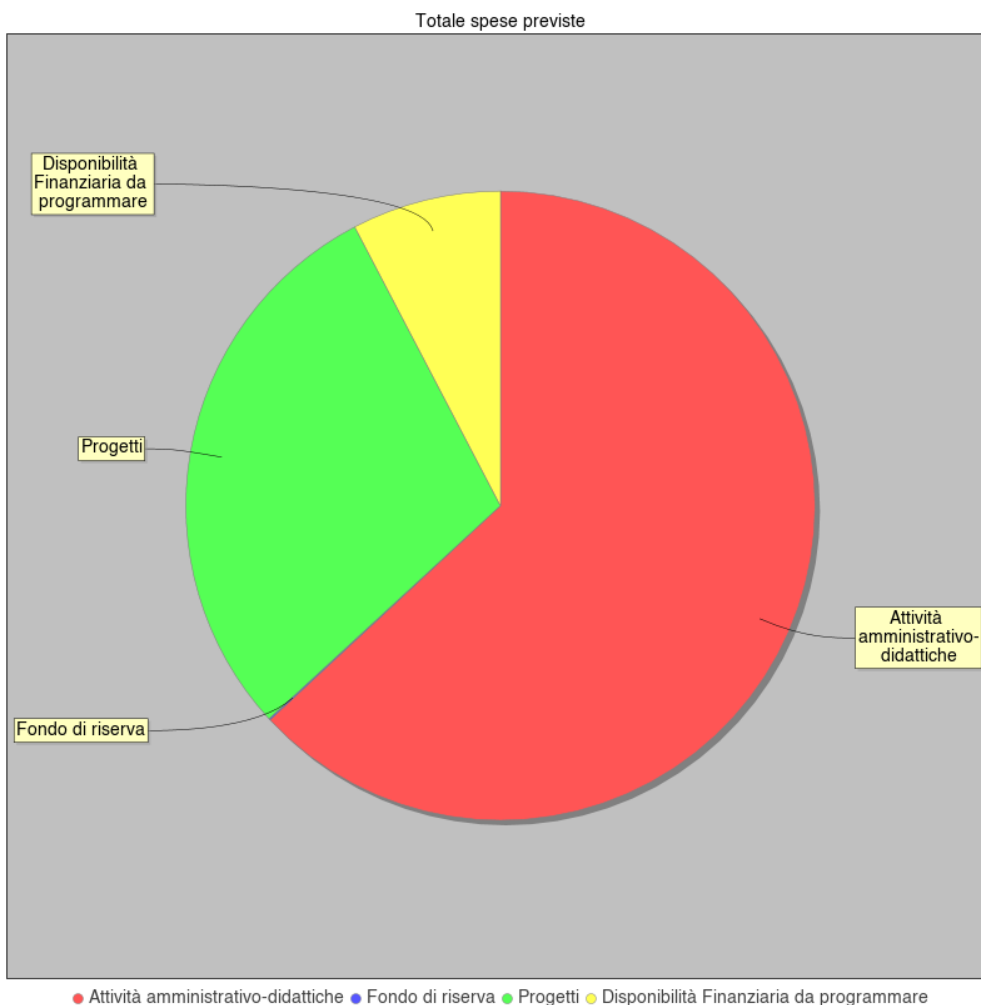
Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	456,07

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	456,07

Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	110.101,42
Progetti	50.934,60
Fondo di riserva	122,20
Disponibilità Finanziaria da programmare	13.376,53





3.4 Disponibilità finanziaria da programmare

La disponibilità finanziaria da 13.994,49 (31.12.2020) ammonta a 13.376,53 (01.01.2021). Precedentemente costituita da 7.438,93 euro, quale rimanenza dell'assegnazione fondi Miur per Sofferenza finanziaria ancora da destinare, da 3.127,67 euro del contributo volontario a.s. 19.20, e da euro 3.427,89 contributo volontario a.s. 20.21. Gli importi del contributo sono confluiti nella scheda finanziaria A 3.3 materiale didattico per la realizzazione Offerta Formativa e lo Z1 è stato incrementato di euro 5.937,60, differenza rimasta dalla destinazione dei 20.000,00 euro, ex Fondi Miur sofferenza finanziaria che, assegnati all'acquisto di attrezzature informatiche sono stati utilizzati nei progetti Feasr afferenti ai GAL territoriali, come illustrato nell'utilizzo dell'avanzo. Le dotazioni informatiche dopo la realizzazione degli acquisti dei progetti "Scuola aperta per una formazione diffusa" saranno sufficienti per la dotazione delle aule per la didattica digitale integrata e la destinazione dei resti andrà ridefinita.



4. Conclusioni

Tutte le attività didattiche che costituiscono il P.T.O.F. sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali e della progettualità interna.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di classe, di interclasse, di intersezione e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali.

I Progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto.

Nella convinzione di aver agito per il meglio nell'interesse dell'Istituzione scolastica e di aver osservato le norme regolamentari, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2021.

[Luogo] Data: **13-01-2021**

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

Lorena Bresciani

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Elena Rizzardelli