

## VERBALE CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 29 DEL 16 NOVEMBRE 2021

Il Consiglio di Istituto è convocato in modalità telematica (videoconferenza su MEET) il giorno martedì 16 novembre 2021, alle ore 18:00, con il seguente ordine del giorno:

O.d.g.

1. approvazione verbale seduta precedente;
2. variazioni con delibera al programma annuale 2021 e comunicazione modifiche al programma annuale 2021 per entrate finalizzate;
3. integrazioni al Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022;
4. orientamenti per il piano triennale dell'offerta formativa 2022/2025;
5. regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H) del d.i. 129/2018;
6. avvio procedure Bando di gara convenzione di cassa 2021/2023
7. assemblee per la presentazione delle scuole e Open day;
8. formazione sul tema nuovi adempimenti sulle procedure di pensionamento e liquidazione;
9. rinnovo adesione Rete Labter CREA;
10. comunicazioni e varie.

Il Presidente apre la seduta rilevando le seguenti presenze:

			<b>Presente</b>	<b>Assente</b>
1.	BERGAMASCHI ELIDE	Membro docente	x	
2.	CORBARI GIANLUIGI	Membro docente	x	
3.	MONTI MARA	Membro docente	x	
4.	ORLANDI ILARIA	Membro docente	x	
5.	PEZZALI LISA	Membro docente	x	
6.	SALVIOLI SAMUELA	Membro docente	x	
7.	BRESCIANI LORENA	Membro personale non docente	x	
8.	BOTTURA CLAUDIO	Membro genitori (presidente)	x	
9.	BARDINI DEBORAH	Membro genitori	x	
10.	MANTELLI ALIDA	Membro genitori	x	
11.	MAROLI CHIARA	Membro genitori		x
12.	PUGLIA DANIELA	Membro genitori	x	
13.	SALVIOLI CLAUDIA	Membro genitori	x	
14.	SELMINI GIONATA	Membro genitori		x
15.	VIAPIANA ALESSANDRA	Membro genitori	x	
16.	RIZZARDELLI ELENA	Dirigente Scolastica	x	

Il presidente, dopo aver verificato la presenza del numero legale, in accordo con la Dirigente scolastica, dà avvio alla riunione. Verbalizza la docente Monti Mara.

### **odg n. 1. Approvazione verbale seduta precedente**

Il verbale, inviato insieme alla convocazione, viene approvato all'unanimità

### **DELIBERA n. 149**

### **odg n. 2. Variazioni con delibera al programma annuale 2021 e comunicazione modifiche al programma annuale 2021 per entrate finalizzate**

La Dirigente riprende la descrizione delle possibili variazioni al bilancio: quelle con delibera (variazione in cui la somma non è già destinata a un suo uso specifico, quindi il CIS è chiamato a destinare le somme) e quelle senza delibera perchè già finalizzate nell'attribuzione del finanziamento.

Quando è stato steso odg, si pensava di dover arrivare con l'approvazione del programma annuale in giunta alla fine del mese di novembre, con successiva trasmissione al CIS. Invece è intervenuta una modifica importante alla scadenza di presentazione del programma annuale che posticipa la scadenza alla metà di gennaio.

Questa variazione con delibera doveva essere la destinazione del contributo volontario. Abbiamo deciso di posporre questa decisione perché stanno ancora arrivando fondi del contributo volontario, a causa della difficoltà di utilizzo del Pago in rete. Quindi si rimanda la delibera di destinazione quando avremo le somme.

La Dirigente anticipa che il prossimo anno dovremo aumentare la quota del contributo volontario perché un po' a causa delle difficoltà nell'uso di Pago in rete un po' per l'incidenza alta dell'assicurazione sulla quota richiesta, rimane veramente poco da utilizzare a supporto dell'offerta formativa.

Si procede quindi con la comunicazione delle modifiche del programma annuale (prospetto anticipato via mail) da parte della DSGA.

In particolare la DSGA si sofferma sulla voce "Minori entrate per minori spese PDS 21.22": la cifra è inferiore rispetto a quella approvata (€ -419,44) in quanto ci sono state minori spese per gli acquisti degli arredi all'infanzia di Bozzolo, per l'acquisto del monitor della secondaria di Rivarolo, per l'acquisto della scacchiera della primaria di Rivarolo; per la bacheca della primaria di Bozzolo c'è stata una spesa leggermente superiore, autorizzata comunque dal comune.

La DSGA procede con l'analisi del prospetto. Per quanto riguarda altre entrate (€ 100) si riferisce all'estinzione del conto corrente postale, resasi necessaria per rendere più snelle le procedure contabili.

Viene poi descritta la cifra assegnata all'Istituto € 29773,66 dal MIUR (risorse ex art.58 e decreto sostegni BIS), sono finanziamenti finalizzati ad interventi specifici per i quali abbiamo quindi individuato gli investimenti relativi: acquisiti di medicinali e materiali per la pulizia, altri materiali accessori, assistenza psicologica. formazione.....

Poi si procede all'analisi della gestione dei contributi da parte delle famiglie:

- € 4407 assicurazione alunni
- € 773,50 assicurazione personale
- € 15 entrati per errore materiale con Pagopa,
- € 26 entrati per errore materiale con Pagopa,

Procedendo con i finanziamenti dello stato, è stata effettuata l'assegnazione alla scuola dei fondi per il funzionamento dei quattro dodicesimi (€ 6299,33) che coprono le spese di funzionamento amministrativo da settembre a dicembre e poi saranno erogate per il periodo gennaio - agosto i successivi otto dodicesimi. Nella medesima nota sono state erogate alla scuola risorse miur ex art. 8, di € 253,29 destinate all'orientamento degli studenti.

Inoltre sono state erogate alla scuola € 2824,36 (risorse art.1 L. 178 del 30 12 2020) a supporto degli interventi per lo svolgimento degli esami di stato 20/21 in sicurezza (acquisti di DPI, materiali di pulizia per la sanificazione).

Infine sono state trasferite alla scuola le risorse da utilizzare per il compenso dei revisori dei Conti per il periodo settembre - dicembre (€ 1178,31).

La DSGA comunica inoltre che sono stati assegnati alla scuola € 16000 all'interno dei finanziamenti del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) finalizzati all'acquisto di materiali e strumenti digitali per le STEM. Le Stem sono le discipline dell'area scientifico tecnologica e il finanziamento contribuisce a completare l'investimento già intrapreso nella realizzazione del laboratorio di robotica. L'obiettivo di questo ulteriore finanziamento per quanto riguarda la nostra scuola è anche acquisire materiali che possono essere utilizzati nei diversi plessi in modo tale da disseminare la realizzazione della progettualità associata a tale ambito. Come anticipato in premessa per tali finanziamenti non è necessaria la delibera in quanto è già finalizzato il loro impiego.

### **odg n. 3. Integrazioni al Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022**

È stata ricevuta una sintesi delle progettualità del terzo anno del triennio. Le progettualità sono simili agli anni precedenti, perché il ptof viene costruito e portato avanti in modo battente, in modo da renderlo più efficace.

Questi anni sono stati un po' particolari, la pandemia non ci ha consentito di usufruire della completa efficacia dell'intervento degli esperti che sono dovuti intervenire a distanza richiedendo un adeguamento degli obiettivi delle progettualità alla diversa modalità di erogazione dell'intervento. Progettualità:

- Giocagramma: è un po' l'altra faccia del Rally Matematico Transalpino, che prevede una sfida relativamente alle competenze linguistiche. Interviene in questo caso il fondo d'istituto, per riconoscere alcune ore aggiuntive per questa progettualità.

- Increscendo (anno VII): magazine online (sempre sostenuto con i fondi d'Istituto) per sviluppare le competenze linguistiche relative alla produzione scritta.

- L'altro sguardo (occhi del cinema sulla realtà): progettualità per le classi terze per la scuola secondaria di Bozzolo (sostenuto con i fondi del PDS). Viene presentato dalla docente Bergamaschi. L'idea è offrire opportunità che amplifichino quelle che è già la quotidianità scolastica. Uno spazio esterno che permette di aprire finestre su altri sguardi e prospettive su cui indagare le stesse tematiche, ed averne una restituzione complementare, per sviluppare il pensiero critico; pensiero critico che fa la differenza in un percorso scolastico di senso, che prepara il futuro di un ragazzo e che sarà il fulcro del colloquio dell'esame di stato. Sono state scelte pellicole in grado di fornire occasioni di riflessioni rispetto a momenti, tematiche, che sono cruciali e trasversali alle diverse discipline.

- Let's talk: progettualità al suo terzo anno di realizzazione, prevede l'introduzione della madrelingua a supporto del parlato all'interno del percorso di apprendimento della lingua inglese, in modo che gli alunni possano sviluppare le loro potenzialità, in questo (il parlato) che è l'elemento più carente nella disciplina inglese. Il percorso con la madrelingua ha come obiettivo la rimozione di quei blocchi che limitano l'utilizzo della lingua straniera a favore dell'acquisizione di quelle competenze che se inesprese renderebbero non funzionale l'apprendimento della lingua inglese. Tale progettualità è sostenuta con i fondi del PDS.

- Mousike: prevede per le quarte e per le quinte l'intervento di un docente esperto all'interno delle classi con cadenza quindicinale. Per le prime, seconde e terze invece si prevede il supporto ai docenti da parte di un docente esperto esterno di didattica della musica. Si tratta di un lavoro di partecipazione con il docente di classe, in modo che proposta un'attività una settimana, questa possa essere sviluppata nella successiva in modo autonomo da parte del docente.

- Scuola attiva kids e cittadini in campo (progetti complementari): è una variazione rispetto a quanto deliberato nel PDS di giugno. La scuola si è aggiudicata il progetto Scuola attiva kids, che prevede la presenza di un esperto esterno (in questo caso è prof. Infanti) che fa da supporto ai docenti delle classi prime, seconde e terze relativamente alla formazione ed interviene in palestra un'ora alla settimana per le classi quarte e quinte. I fondi che nel PDS sono stati chiesti per l'intervento in classe vengono dirottati sulle classi prime seconde e terze in modo che anche queste possano avere l'esperto (circa 10 ore per classe).

- Progetto videoclip (Prof. Mastruzzi): è una novità intervenuta in questo periodo, e consiste nell'idea di costruire dei videoclip, finalizzati ad alfabetizzare i ragazzi al linguaggio dell'immagine, non solo dal punto di vista emotivo - espressivo, ma anche da un punto di vista grammaticale: cioè capire come costruire dei messaggi funzionanti, che servono per veicolare in modo efficace il messaggio. Quindi l'idea è quella di far lavorare i ragazzi su un alfabeto alternativo, ma che sviluppi le competenze linguistiche - espressive, quindi amplificare le competenze espressive, attraverso linguaggi alternativi. Si aggiunge un altro linguaggio, che è un altro modo di raccontare le cose, anche per chi non è bravissimo sulla verbalità. Il progetto è sulle classi terze della secondaria di Rivarolo, in quanto il docente è stato assegnato alle classi III di Bozzolo e quindi sta già sviluppando tali competenze nel proprio curricolare.

- Matematica in gioco: se la pandemia lo consentirà, si tornerà alla competizione RMT. In realtà attraverso l'utilizzo dei problemi del RMT, è passata buona parte dei processi innovativi per l'insegnamento della matematica introdotti nel nostro istituto, finalizzati allo sviluppo delle competenze logiche, attraverso la ricerca di strategie alternative, la proposta di situazioni problematiche non standardizzate, a volte sfidanti, lo sviluppo dell'argomentazione dei processi risolutivi come fase di rielaborazione e acquisizione della consapevolezza dei processi stessi. La gara del Rally ha anche l'obiettivo, essendo una gara di classe (che diventa la squadra), di sviluppare le competenze legate al lavoro in gruppo finalizzato al perseguimento di un obiettivo comune.

- Scacco al re: il gioco degli scacchi ha obiettivi strategici, di fair play, di rispetto delle regole, competenze della disciplina sportiva, progetto ormai consolidato nella nostra scuola.

- Parliamone e Le parole sono pietre: progetti che affrontano un settore delicato. Parliamone è sportello di ascolto, ma anche incontri con i genitori, e anche uno sportello per i docenti in caso di criticità particolari. Il bando è già stato fatto (per non congestionare tutto nella parte dell'anno scolastico) e, dato che non ci sono stati reclami ora si procederà con l'aggiudicazione definitiva alla dr.ssa Guaresi che da anni ci segue in questo percorso. Nel progetto Le parole sono pietre, è previsto l'intervento di Ucipem (consultorio di Cremona) per sostenere i docenti nel trattare il tema dell'affettività nella scuola primaria e secondaria attraverso percorsi opportunamente progettati. Le stesse progettualità sopra descritte si ripropongono per la scuola dell'infanzia, calibrate sull'età:

Let's talk, Mousike, Cittadini in campo e Scacco al re.

Questi sono i progetti che ci permettono di portare avanti scelte educativo - formative. Oltre a tali progettualità la Dirigente enuclea anche altre due attività: il progetto di Educazione stradale che sta completando nelle classi I e II della scuola secondaria (condotto da un esperto della CRI di

Casalmaggiore) e, per la scuola dell'infanzia, "Io leggo perché". Il progetto dà la possibilità di donare libri alla scuola attraverso l'acquisto alle librerie che dirottano questi testi nelle nostre scuole: questi testi sono veicolati, in quanto i docenti danno indicazione alle librerie i testi utili per l'attività didattica. È un'iniziativa già portata avanti negli anni scorsi ed è stata molto positiva. Si mettono in approvazione le modifiche (l'impianto è già stato deliberato a giugno). La progettualità viene deliberata all'unanimità.

## **DELIBERA n. 150**

### **odg n. 4. Orientamenti per il piano triennale dell'offerta formativa 2022/2025**

La Dirigente esplicita le indicazioni relative al nuovo piano dell'offerta formativa, che sarà da stendere entro dicembre perché va presentato ai genitori delle future classi prime. Il nuovo piano dell'offerta formativa non sarà dirompente rispetto ai cambiamenti intervenuti sul vecchio piano, perché quanto intrapreso tre anni fa era molto innovativo ed è stato una visione condivisa, ma non così semplice da realizzare, con la necessità di tempo, pazienza, impegno: la visione costruita allora non è ancora compiuta e realizzata. Per questo è stato steso l'atto di indirizzo della DS, che è molto simile a quello del triennio scorso, perché erano già stati delineati tutti i passaggi che potevano portarci a una visione innovativa della scuola. Erano già stati toccati molti degli elementi cardine delle scelte educative – formative. Comunque alcuni passaggi sono stati rivisti, perché con il lockdown, abbiamo avuto la possibilità di conoscere/sperimentare l'uso del digitale come strumentalità a sostegno delle strategie didattiche e dei processi di apprendimento. Si è trattato di passaggi interessanti che ora devono essere resi effettivi nella didattica quotidiana. È necessario il digitale venga utilizzato in modo facilitante l'apprendimento. Ora la riflessione va non tanto sulla tecnica/tecnologia, ma sul senso di quello che facciamo e su come utilizzare gli strumenti in modo che possano portare risultati di apprendimento per i ragazzi.

Altra riflessione importante la Dirigente la pone sull'orientamento perché ci si deve sempre più staccare da quell'idea che l'orientamento si limita alla fase di presentazione delle scuole superiori e della loro offerta formativa in fase di iscrizione in classe III della secondaria. Ma la reale domanda che il docente si dovrebbe porre è: "Ho dato ai miei alunni tutti gli strumenti perché si conoscano e possano effettuare una scelta consapevole?", i docenti devono aver dato occasioni di apprendimento per stimolare la curiosità, far comprendere all'alunno chi è, le sue potenzialità, che gli permettano di indirizzare le scelte in modo consapevole. Importante è anche la collaborazione con le famiglie. Sono passaggi fondamentali per il successo formativo degli alunni.

È stato fatto un passaggio con le amministrazioni comunali e il prof. Sibra (referente dell'offerta formativa) che ha portato a galla alcune criticità che potranno essere affrontate nei prossimi 3 anni. Le amministrazioni hanno caldeggiato la possibilità di avere tempi scuola diversi da quelli attuali rispetto alla scuola primaria (tempo pieno), ma per poterli affrontare, sono necessari passaggi piuttosto complessi. Sono stati presi impegni reciproci da affrontare con il provveditore (quando ci starà) per un'estensione dell'orario e di conseguenza dell'organico. Qualche anno fa a San Martino era stato provato a richiedere un tempo pieno, poi però, in fase di iscrizione, non c'era stata la richiesta da parte della maggioranza dei genitori. Al funzionario del provveditorato era stato comunque chiesto di far partire il tempo pieno, ma questo non lo aveva autorizzato perché il corso a tempo pieno si attiva solo se in provincia chiude un altro tempo pieno. Le amministrazioni si sono impegnate per un'interlocuzione con il nuovo provveditore.

La Dirigente esprime che le piacerebbe fare un incontro con rappresentanti di classe per raccogliere istanze, ma la complessità del periodo rende difficile, chiede quindi ai membri del cis di farsi portavoce. Rispetto a tale punto non c'è delibera perché sono solo indicazioni.

### **odg n. 5 Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H) del d.i. 129/2018**

Nel 2018 è uscito il decreto interministeriale n. 129, chiamato Regolamento di contabilità delle scuole. In questo decreto, entrato in vigore gradualmente, è previsto l'obbligo in capo alle scuole di adottare regolamento per il conferimento degli incarichi. Era previsto in una nota ministeriale che chi avesse già regolamento (e noi ne avevamo uno efficace) di poterlo portare avanti fino a nuove determinazioni. Il ministero ora ha deciso di fornire un regolamento già calibrato su alcune novità intervenute su questo periodo. La Dirigente dopo attenta lettura lo ritiene completo ed efficace pertanto propone di adottarlo. È un regolamento in linea con il Quaderno 3 specifico per il conferimento degli incarichi individuali. Si parla di conferimento di incarichi ad esperti esterni (contratto di prestazione d'opera occasionale, nel nostro caso non è prevista la continuativa), non si tratta invece di concessione di servizi (per il quale si applica il codice degli appalti). L'elemento

fondamentale è il passaggio attraverso un bando, la possibilità di alcune deroghe al bando che sono specifiche (dovute ad esempio ad urgenza o eccezionalità della prestazione, oppure professionalità non ricercabile con una procedura comparativa.). Un'altra novità è il passaggio attraverso prima il personale interno, e, tra il personale esterno, vanno preferiti i dipendenti della PA, con precedenza alle altre scuole, poi alle amministrazioni pubbliche, poi ai privati. Si possono fare più bandi oppure un bando unico: di solito noi facciamo un unico bando. L'adozione del regolamento viene deliberata all'unanimità.

## **DELIBERA N. 151**

### **odg n. 6. Avvio procedure Bando di gara convenzione di cassa 2021/2023**

Al 31/12 siamo in scadenza con la convenzione di cassa e bisogna procedere il bando di gara. Siamo un po' in ritardo a causa di passaggi ragionati, ma complessi. Non avremmo bisogno di delibera per avviare il bando, ma chiediamo al CIS la possibilità di fare una proroga (che è prevista dal contratto stesso) almeno trimestrale della convenzione in atto, in attesa di espletare la gara. La proroga viene deliberata all'unanimità.

## **DELIBERA N. 152**

### **odg n. 7. Assemblee per la presentazione delle scuole e Open day**

Sono previste le assemblee di presentazione delle scuole a ridosso delle vacanze di Natale, perché le iscrizioni partono prima della pausa natalizia.

- 16 dicembre per la primaria
- 17 dicembre per l'infanzia
- 18 dicembre per la secondaria di primo grado

Gli open day vengono previsti per le scuole secondarie e si terrà al rientro dalle vacanze. Le date non sono ancora state definite per via dell'emergenza. Sarà da stabilire se in presenza o a distanza proprio in base all'evoluzione della pandemia. Si delibera quindi che potrebbero esserci open day anche alla scuola primaria, se ci saranno le condizioni. Le proposte di assemblee e open day viene deliberata all'unanimità

## **DELIBERA N. 153**

### **odg n. 8. Formazione sul tema nuovi adempimenti sulle procedure di pensionamento e liquidazione**

La procedura relativa alle pensioni e alla liquidazione di fine rapporto di lavoro è complessa e richiede formazione precisa e puntuale, già avviata lo scorso anno. Si propone di fare un contratto di per il momento di 20 ore ad un formatore preparato in modo specifico nel campo delle pensioni per affiancare e supportare la collega che si occupa di questo settore nella gestione di procedure che oltre ad essere delicate e complesse, sono in continua evoluzione. Di questi passaggi prima se ne occupava l'INPS, ora sono in capo alle scuole insieme a tanti altri adempimenti che spesso ci vengono delegati. La proposta viene deliberata all'unanimità.

## **DELIBERA N. 154**

### **odg n. 9. Rinnovo adesione Rete Labter CREA**

Si tratta di una riconferma di una convenzione attivata nel 2016, che ora viene ripetuta e riproposta. Labter Crea è un'associazione di scuole mantovane che hanno come finalità la promozione e la consapevolezza dei comportamenti adatti a rispettare l'ambiente e muoversi all'interno di esso in modo adeguato. Ha come scuola capofila l'ISS Fermi, a cui è annesso un laboratorio. L'obiettivo è quello di poter beneficiare di finanziamenti per corsi di aggiornamento/formazione delle scuole che operano con alcuni progetti cardine. Noi abbiamo collaborato in diversi momenti e in diversi progetti gestiti da esperti, tra le tante iniziative la Giornata dell'acqua (Fiumi di primavera), che ci vede aderire perché è un momento significativo per i ragazzi di collaborazione e di condivisione di buone pratiche. Vengono prodotti e condivisi materiali.

Si tratta quindi di una riconferma, la nostra scuola è presente fin dalla nascita della convenzione stessa. L'adesione è a costo zero, ci sono solo di fatto benefici, anche perché i corsi di formazione per i docenti sono tutti gratuiti.

## **DELIBERA N. 155**

### **odg n. 10 Comunicazioni e varie**

La Dirigente condivide il prospetto del contributo volontario: esso riporta l'indicazione di che cosa è stato acquistato in termini generali, è possibile consultare il dettaglio. Il contributo volontario in questi anni è stato gestito là dove è stato possibile prendendo la somma totale e scorporando alcune voci che venivano considerate priorità della scuola, anche se dedicate a classi particolari, quali ad esempio UCIPEM e la psicologa scolastica (quest'ultima cifra non incide più, perché ci sono i fondi ministeriali specifici). Inoltre veniva tolta la quota d'iscrizione al RMT e una cifra per il trasporto se ci si aggiudicava la possibilità di accedere a gare finali di scacchi o di qualche altra disciplina specifica. Successivamente le somme vengono scorporate e distribuite per ogni scuola, in base al numero degli alunni. Relativamente alle scuole, il maggior importo è dedicato al materiale di facile consumo, secondo le scelte dei docenti delle scuole stesse. Nell'ultimo anno è stato necessario comprare dei contenitori di plastica per la scuola dell'infanzia di Bozzolo per distanziare gli indumenti dei bambini, e parte dell'importo è stato utilizzato per l'acquisto di attrezzature di natura sportiva. Dal prospetto si evince che alcuni plessi hanno speso meno di quanto assegnato, la parte residua sarà aggregata al contributo che a quel plesso sarà assegnato nell'anno successivo in seguito alla distribuzione della somma del nuovo contributo volontario.

Bottura chiede a chi si può riferire per la donazione di un demineralizzatore portatile e di provette alla scuola secondaria per il laboratorio di chimica. La prof.ssa Monti si rende disponibile come referente.

Il cis termina alle ore 19.45.

Il presente verbale viene letto e sottoscritto seduta stante

La segretaria del Consiglio d'Istituto  
Mara Monti

Il Presidente del Consiglio d'Istituto  
Claudio Bottura