



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOZZOLO
Via Arini, 4/6 – 46012 Bozzolo (Mn)

☎ 037691154 – 📠 fax 037691215 – e-mail: segreteria@icbozzolo.gov.it – mnic82300l@istruzione.it
posta elettronica certificata mnic82300l@pec.istruzione.it Sito <http://www.icbozzolo.gov.it>
codice meccanografico Istituto Comprensivo MNIC82300L – codice fiscale 93034830203

RELAZIONE DELLA DIRIGENTE AL PROGRAMMA ANNUALE

2016

Premessa

La presente relazione accompagna il Programma Annuale per l'anno 2016 predisposto in ottemperanza alle disposizioni impartite da:

Art. 21 della legge 59 del 1997 che conferisce l'autonomia alle istituzioni scolastiche.

D.P.R. 275 dell'8 marzo 1999 (Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche);

D.I. 44/01 del 1° febbraio 2001 (Regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

Nota prot. 13439 del 11 settembre 2015 del MIUR avente per oggetto istruzioni per la predisposizione del Programma Annuale periodo settembre/dicembre per l'a.f. 2016.

Dati Generali Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria 1° grado Data di riferimento: 15 ottobre 2015

La struttura delle sezioni per l'anno scolastico 2015/16 è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	9	9	245	0	235	235	4	26,11

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2015/16 è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)
Prime	0	4	0	4	83	0	83	0	83	1	=
Seconde	0	5	0	5	80	0	80	0	80	8	=
Terze	0	5	0	5	71	0	71	0	71	2	=
Quarte	0	4	0	4	73	0	74	0	74	2	+1
Quinte	0	5	0	5	84	0	83	0	83	5	-1
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale	0	23	0	23	391	0	391	0	391	18	0
Prime	0	2	1	3	75	0	51	23	74	4	-1
Seconde	0	2	1	3	68	0	47	19	66	4	-2
Terze	0	2	2	4	86	0	55	31	86	9	=
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale	0	6	4	10	229	0	153	73	226	17	-3

STRUTTURA DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

L'Istituto ha sede nel Comune di Bozzolo si articola su 2 plessi statali di scuola secondaria dei comuni di Bozzolo e Rivarolo, 3 plessi di scuola primaria nei comuni di Bozzolo, Rivarolo e S. Martino D/A, 4 plessi di scuola infanzia nei comuni di Bozzolo Rivarolo e S. martinio D/A.

Gli iscritti per l'anno scolastico 2015/16 sono 850, di cui 196 (23,05%) con cittadinanza non italiana.

COMUNE	Alunni iscritti primaria a.s. 2015-16 (dati del 15/10/15)	Alunni stranieri	Alunni iscritti secondaria di I grado a.s. 2015-16 (dati del 15/10/15)	Alunni stranieri
BOZZOLO	178 10 CLASSI	49	154 6 CLASSI	35
RIVAROLO	134 8 CLASSI	28	74 4 CLASSI	17
S. MARTINO	79 5 CLASSI	10		

ORGANICO A.S. 2015/2016

Il personale in organico nell'anno scolastico 2015/16 è il seguente:

ORGANICO DI DIRITTO	ORGANICO DI FATTO
Scuola Secondaria 1° grado	
Posti n. 23	Posti n. 23+ 42 ore residue
Scuola Primaria	
ORGANICO DI DIRITTO	ORGANICO DI FATTO
Posti n. 35	Posti n. 39 + 18 ore
Scuola Infanzia	
ORGANICO DI DIRITTO	ORGANICO DI FATTO
Posti 20	Posti n. 20
PERSONALE ATA (O.D.=O.F.)	
(compreso Dsga) 22 + 18 ore	

PERSONALE EFFETTIVAMENTE IN SERVIZIO AL 15 OTTOBRE 2015

Il personale **docente** in servizio è il seguente:

	Secon	Primar	Inf.	Tot.
Docenti T.I. full-time	14	32	17	63
Docenti T.I. part-time	1		1	2
Docenti sostegno T.I. full-time	1	6	1	8
Docenti sostegno T.I. part-time				
Docenti su posto normale a T.D. con contratto annuale				
Docenti sostegno T.D. full-time con contratto annuale	6			6
Docenti sostegno T.D. full time con contratto al 30 giugno	1	2	1	4
	Second	Prim	Inf	Tot
Docenti sostegno T.D. su spezzone orario fino al 30 giugno				
Docenti su posto normale T.D. full-time con contratto al 30 giugno	1			1
Docenti su posto normale T.D. su spezzone orario fino 30 giugno	2	1	1	4
Docenti T.I. religione full-time		1		1
Docenti T.I. religione part-time				
Docenti religione incaricati annuali full-time	1			
Docenti religione incaricati annuale su spezzone orario	1	2	1	4
Totale				93

PERSONALE ATA :

Direttore S.G.A. T.I.	1
Ass.ti amm.vi tempo pieno T.I.	4
Ass.ti amm.vi part-time T.I	1
Ass.ti amm.vi tempo pieno T.D. al 30 giugno	0
Ass.ti amm.vi part-time 30 giugno	0
Collaboratori scolastici a T.I. tempo pieno	16
Collaboratori scolastici part-time T.I	0
Collaboratori scolastici part-time T.D. contratto al 30 giugno	1
Totale	23

Gli edifici scolastici sono nel complesso sufficientemente adeguati, alcuni dotati di laboratori e aule attrezzate ad effettuare attività' espressive, ampie palestre e cortili spaziosi.

L'interlocuzione con gli EELL riguarda interventi programmati di adeguamento impianti e strutture edilizie, oggetto di richiesta di finanziamento. In particolare gli interventi per il Comune di Bozzolo, lettera del Sindaco agli atti del Consiglio di Istituto del 14 gennaio 2016, riguardano le palestre afferenti alla primaria e secondaria di primo grado, l'impianto di riscaldamento della scuola secondaria di via Arini, il Centro servizi della scuola primaria con particolare riguardo alla mensa. L'adeguamento del tempo scuola per l'a.s. 2015/16, con una articolazione su due pomeriggi, rappresenta un'urgenza riguardo al locale mensa.

Anche con il Comune di Rivarolo Mantovano è in atto una interlocuzione per la risoluzione dei problemi relativi al dimensionamento delle aule e dello spazio mensa.

Alle dotazioni didattico - amministrative, distribuite tra i plessi, per supportare e agevolare le varie attività si provvede con un piano di adeguamento annuale secondo le disponibilità finanziarie. La situazione dei vari plessi è differente: in alcuni si sta cercando di completare la dotazione LIM e i laboratori di informatica dei vari plessi di scuola primaria e secondaria, anche grazie al finanziamento di alcuni Comuni. Restano da dotare in maniera adeguata alcuni plessi di scuola primaria e di impostare la dotazione dei plessi di scuola dell'infanzia.



VERSO UNA SCUOLA DIGITALE

Il nostro istituto ha aderito a due bandi ministeriali PON (Piano Operativo Nazionale) che attraverso finanziamenti europei (FESR) mettono a disposizione delle scuole fondi per l'implementazione delle risorse tecnologiche. Il primo finanziamento che ci è stato assegnato è quello relativo alla "Rete WiFi e gestione in Lan delle lezioni", ossia la definizione di una rete che consenta la connessione tra le risorse interne e alle risorse esterne. Questo potrà permettere di ottenere una ricaduta notevole sia sulla didattica sia sul funzionamento e sull'organizzazione scolastica.

Un processo che utilizzi le tecnologie digitali può favorire una didattica inclusiva, in quanto le tecnologie (a fruizione collettiva, es. LIM o a fruizione individuale PC) permettono l'adattamento degli interventi e l'attivazione di canali di comunicazione adeguati ai diversi stili di apprendimento, offrono strumenti di collaborazione e condivisione, facilitano attività di tipo laboratoriale che consentono lo sviluppo delle competenze disciplinari.

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI E PROGETTI PON

Il 15 di gennaio è stato autorizzato il progetto **sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione, all'ampliamento o all'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN**

Nella tabella successiva sono indicate e le infrastrutture ed attrezzature presenti nella scuola.

Grazie al sostegno degli Enti locali, attraverso il piano diritto allo studio, e di associazioni del territorio sono previsti i seguenti acquisti:

N. 1 Lim per il plesso della scuola Primaria di Bozzolo con fondi PDS del Comune di Bozzolo

N. 1 Lim per le classi 5[^] del progetto “ a scuola senza zaino”della scuola primaria di Bozzolo con il contributo del Rotary di Casalmaggiore e del PDS del Comune di Bozzolo

n. 1 Lim per la scuola secondaria di Bozzolo

n. 3 PC e 1 monitor per la scuola secondaria di Rivarolo M.no

Il laboratorio della scuola primaria di San Martino è stato rinnovato con intervento diretto dell'Amministrazione Comunale

ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

plesso scolastico	strumenti multimediali				computer					fabbisogno	connessione internet	note
	LIM	proiettore interattivo	proiettore	fabbisogno	portatili LIM	PC fissi	sistema operativo ubicazione	portatili	sistema operativo ubicazione			
scuola dell'infanzia												
Bozzolo	0	0	0	LIM o schermo interattivo	0	1	win 8	0	0	portatile a supporto schermo/LIM	SI	
Cividale M.no	0	0	0		0	1	win 7	0	0		NO	connessione con chiavetta personale
San Martino D/A	0	0	0		0	0		0	0	un portatile	SI	in fase di acquisto da parte del Comune
Rivarolo M.no	0	0	0		0					un portatile	NO	
scuola primaria												
Bozzolo	3	0	0	7 LIM	3	8	win 7 (aula inf.)	0		8 PC fissi per adeguare l'aula informatica	SI	8 PC a noleggio
Rivarolo M.no	1	0	0	4 LIM	1	0		8	win 7 (aula inf.)		SI	LAN aula inf. - wifi LIM
San Martino D/A	1	0		4 LIM	1			8	mini PC (aula inf.)		SI	
scuola sec. I grado												
Bozzolo	4	0	1	2 LIM	4	13	12 in aula inf. 1 in aula di musica	2	1 obsoleto (LIM) 1 post. per docenti	12 portatili/PC fissi per l'aula di informatica, un fisso che funga da server un proiettore; 1 PC per l'aula di sostegno	SI	3 + 1 PC musica a noleggio aula inf. obsoleti
Rivarolo M.no	3	1	1		4	13	win XP, 11 in aula inf. 2 in aula sostegno	2	1 aula insegnanti 1 aula inf.	5 portatili/pc fissi per migliorare l'efficienza dell'aula informatica	SI	5 PC (2004 \ 2005 \ 2006) 3 PC (2011); 3 PC (2012); 2 PC (2013) connessione (7Mb) c/o cablatura wifi aula insegnanti bidelleria, aula inf.

Scelte educative e formative d'Istituto

Dal PTOF 2016/19

L'Istituto Comprensivo propone un *continuum* formativo che, dall'attività educativa avviata nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, si completa nella secondaria di I grado con una più intensa azione di sviluppo delle competenze e promozione dei valori strutturanti l'esperienza di vita individuale e sociale. Lo scambio e la condivisione di idee ed esperienze, tradotte in progettualità, organizzazione e operatività comuni, sono la cifra che **caratterizza la continuità educativo - didattica tra i diversi gradi scolastici** presenti nell'Istituto. Questa scuola desidera in tal modo inserirsi attivamente nelle dinamiche evolutive della società contemporanea, nel cui complesso scacchiere è prioritario essere in grado di **"imparare ad imparare"**. Per perseguire con successo questo imprescindibile obiettivo, l'Istituto intende offrire ad ogni allievo l'attrezzatura per aiutarlo a fare sintesi della propria esperienza formativa, anche esterna al contesto scolastico, e a riflettervi in chiave critica; inoltre, specifico compito dell'istituzione scolastica è quello di promuovere negli allievi un progressivo e sempre più spontaneo rispetto delle regole del contesto sociale nel quale inserirsi come soggetti attivi e in grado di trovare un ruolo ed uno spazio per esprimersi, valorizzarsi, e contribuire al bene comune. Di questa sfida alla costruzione di futuri cittadini e professionisti, la scuola dispone a fondamento le premesse costitutive, traducendole in **chiavi di lettura per decodificare e comprendere i fenomeni naturali, sociali, culturali ed antropologici** del contesto innanzitutto **locale** e, più ampiamente, **globale**.

La progettazione didattica, declinata da ciascun *team* docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria e dai consigli di classe della scuola secondaria di I grado, intende calare nella concreta azione quotidiana la cultura dell'**inclusione**, ovvero finalizzare l'intervento educativo alla personalizzazione del percorso formativo di ogni studente, calibrato sulle singole individualità sia collocate nel contesto del disagio e della fragilità da sostenere sia dell'eccellenza da potenziare e sollecitare a sfide autentiche. Si tratta di uno stile di insegnamento, teso ad esplorare nuove e più consapevoli strategie efficaci nella pluralità di situazioni che ogni classe racchiude.

Al fine di poter rappresentare, nel lavoro di ogni giorno, un luogo di accoglienza, di buone relazioni, di motivazione e valorizzazione di ogni individualità, il Collegio dei Docenti si impegna a ripensare l'azione educativa, modulando l'attività didattica con **flessibilità nei tempi**, nelle **modalità di intervento** e nella **strutturazione degli spazi dell'apprendimento**.

Concretamente, saranno sperimentati e messi in atto spazi complementari e, per alcuni momenti, alternativi alla classe, con l'attivazione di gruppi di lavoro su livelli di competenza, momenti di **cooperative learning e di peer education**. Attraverso il supporto delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, verranno favorite le attività di **costruzione degli strumenti utili all'apprendimento**, come le *mappe concettuali e mentali*, di **documentazione e di accesso ai contenuti presenti nel web**, affinché sia consentito a ciascuno studente di sviluppare una maggiore **autonomia**, unita ad un approccio attivo e consapevole, nell'edificare il proprio *sapere*. Queste sono le modalità individuate dal Collegio dei Docenti come le più efficaci per promuovere **il pensiero logico, l'imprenditorialità, l'utilizzo autonomo e critico dei diversi linguaggi**, in una dimensione sempre più **laboratoriale** e improntata alla **cooperazione per la realizzazione di progetti comuni**.

L'identità culturale e progettuale della scuola si definisce, inoltre, tramite un costante **dialogo con il territorio**; con le istituzioni si coopera per l'ampliamento dell'offerta formativa, il sostegno efficace e la dovuta attenzione alla persona, la condivisione di diverse iniziative.

Obiettivi di miglioramento

Il nucleo interno di valutazione ha individuato i seguenti obiettivi prioritari volti a migliorare gli apprendimenti, ossia: **l'elaborazione di un curriculum verticale coerente e condiviso tra i vari ordini di scuola; il miglioramento dei risultati delle Prove Nazionali; il potenziamento delle capacità logico-deduttive degli studenti.**

La convergenza dei saperi, finalizzata a costruire l'edificio perennemente vivo di un'individualità competente, consapevole e attiva, è al centro della riflessione e dell'attività della nostra scuola. Il **curricolo d'Istituto** sarà sintesi dinamica tra saperi disciplinari e competenze essenziali verso cui tutti gli alunni dovranno tendere; i docenti si spenderanno per una progettazione integrata, tesa alla promozione di una dialettica forte tra ambiti, in vista dell'acquisizione di apprendimenti transdisciplinari e di strategie personali di (auto)apprendimento. Le conoscenze assumeranno, quindi, una funzione di stimolo alla riflessione, all'interpretazione, alla spiegazione di fenomeni complessi, fornendo gli strumenti concettuali e operativi per intervenire su compiti autentici. In particolar modo lo sviluppo di **abilità linguistiche**, tese alla comunicazione e all'espressione di sé, e **logiche**, mirate alla capacità di individuare, nella complessità del reale, elementi problematici e di darne possibili e motivate ipotesi di soluzione, rappresentano priorità centrali da perseguire per ogni studente in questo triennio. I dati restituiti dal rapporto di autovalutazione rilevano, infatti, l'importanza di dare ulteriore e più mirata attenzione ad una didattica volta a potenziare tali ambiti, attraverso strategie diversificate che privilegino la laboratorialità e la problematizzazione. Un aspetto, quest'ultimo, indispensabile per affrontare con serenità e soddisfazione le sfide della vita.

In quest'ottica, la **flessibilità organizzativa e didattica** rappresenta un elemento cardine per poter raggiungere con successo gli obiettivi di miglioramento individuati.

LA PROGETTUALITA'

Per orientare le singole programmazioni disciplinari e quelle dei Consigli di Classe, sono stati approntati dei progetti tematici. Tale scelta vuol conferire organicità e coerenza a tutta l'attività del nostro istituto, superando la logica della progettazione per ambiti separati.

AMBIENTE – SALUTE - SPORT

Labter-crea

(Laboratorio Territoriale - Centro di Riferimento per l'Educazione Ambientale di Mantova)

L'Istituto è parte di una rete di scuole costituite da alcuni istituti della provincia di Mantova e da LABTER-CREA, la cui azione è tesa all'impegno per l'ambiente e lo sviluppo sostenibile.

Finalità:

- accrescere negli studenti la motivazione a spendersi, attraverso mirate attività didattiche, per la tutela dell'ambiente;
- rendere consapevoli gli studenti di poter essere autori di un possibile cambiamento nel rapporto con l'ambiente;
- accrescere negli studenti la consapevolezza di appartenere ad una comunità che condivide valori ed azioni a tutela dell'ambiente;
- creare negli studenti la consapevolezza della necessità di indirizzare il futuro verso una reale sostenibilità negli stili di vita e nella gestione dell'ambiente.

Scuola che promuove salute

Questo Istituto Comprensivo, insieme ad altre scuole della provincia di Mantova, partecipa al progetto "Rete Lombarda di scuole che promuovono salute", promosso dalla Regione Lombardia in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale, l'Ambito Territoriale di Mantova, l'Azienda Sanitaria Locale, finalizzato alla promozione di corretti stili di vita. La salute, intesa come stato di benessere fisico, psichico e sociale, è il risultato del miglior equilibrio tra responsabilità individuale e opportunità offerte dall'ambiente di vita (famiglia, scuola, servizi).

Attività sportive. Finalità:

- promuovere uno sviluppo armonico del proprio corpo.
- Acquisire progressivamente la consapevolezza delle proprie abilità motorie, condividendo esperienze di gruppo tese a promuovere il rispetto di regole condivise.
- promuovere le discipline sportive di atletica leggera e dei giochi di squadra;
- partecipare a manifestazioni sportive non agonistiche.

ACCOGLIENZA – CONTINUITÀ - ORIENTAMENTO**Attività di accoglienza. Finalità:**

- Favorire, nel passaggio ad un nuovo ordine scolastico, l'inserimento degli allievi e la loro socializzazione, in un clima di benessere favorevole alla crescita personale.
- Costruire e rafforzare il senso di identità personale, di appartenenza alla classe, di responsabilità, di partecipazione, di collaborazione, di rispetto reciproco.
- Far conoscere agli studenti ed ai loro genitori l'organizzazione della vita scolastica nei suoi molteplici aspetti.

Continuità del percorso formativo. Finalità:

- Favorire, nel passaggio da un ordine di scuola all'altro, l'inserimento degli allievi nel nuovo contesto scolastico, favorendone la conoscenza reciproca e degli ambienti.
- Realizzare esperienze condivise per garantire continuità fra i diversi ordini di scuola.
- Promuovere la socializzazione.
- Rendere gli studenti consapevoli dell'unicità e della gradualità del percorso formativo.

Orientamento scolastico. Finalità:

- Promuovere negli allievi una progressiva conoscenza di sé per consentir loro di effettuare scelte coerenti con le proprie capacità, attitudini ed aspirazioni.
- Responsabilizzare gli studenti nella scelta del percorso di studi affinché si riducano il disagio e l'insuccesso scolastico.
- Collaborare con i genitori nell'aiutare i loro figli ad operare scelte ragionate e realistiche per perseguire il proprio progetto di vita.
- Costruire un'alleanza educativa con le famiglie al fine di condividere obiettivi comuni che favoriscano la maturazione del processo di auto-orientamento da parte dello studente in rapporto ai diversi livelli di autonomia personale.

LEGALITÀ E SICUREZZA**Finalità:**

- accrescere negli studenti il senso di legalità e responsabilità personale;
- promuovere negli studenti la capacità di scegliere e agire in modo consapevole nel contesto scolastico e nella vita quotidiana;
- consolidare la conoscenza di se stessi, degli altri e dell'ambiente, sviluppando forme di collaborazione e di solidarietà;
- conoscere il testo fondativo dello Stato.
- Individuare e riconoscere i fattori determinanti di situazioni pericolose;
- accrescere negli studenti la consapevolezza del proprio e altrui benessere;
- praticare comportamenti sociali responsabili verso se stessi, gli altri e l'ambiente;
- conoscere e praticare corrette procedure all'interno della scuola, dell'ambiente familiare, per la strada in tutte le occasioni di emergenza.

ARTE – MUSICA – LETTURA – COMUNICAZIONE E TEATRO**Finalità:**

- promuovere il benessere degli studenti attraverso la valorizzazione delle personali potenzialità musicali, artistiche e creative;
- avvicinare gli studenti ai diversi linguaggi espressivi.

USCITE DIDATTICHE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

Nel corso dell'anno scolastico vengono organizzate uscite didattiche e viaggi di istruzione. Caratteristica fondamentale di tali proposte è la loro stretta aderenza agli obiettivi educativi e formativi definiti in sede di programmazione collegiale. I contenuti e le modalità delle varie proposte, stabiliti dai *team* docenti della scuola dell'infanzia e della

scuola primaria e dai Consigli di Classe della scuola secondaria di I grado, sono descritti nella progettazione educativo – didattica di ciascuna classe.

I progetti non sono un'aggiunta rispetto alle programmazioni individuali, ma sono parte di esse.

ATTIVITA' DI PROGETTAZIONE E RISORSE FINANZIARIE

La ricchezza di proposte didattiche e di iniziative laboratoriali che caratterizza il lavoro quotidiano dei docenti richiede un notevole impegno finanziario. Tutti i progetti presentati dai docenti trovano nel programma annuale la relativa copertura finanziaria.

Da citare per l'importanza educativa e didattica i progetti ambientali, che interessano gli alunni di tutte le età e li impegnano nella conoscenza del territorio, oltre che nella collaborazione con Enti istituzionali e associazioni di volontariato che operano in ambito ecologico.

Molto importante è la sinergia con gli Enti locali, che intervengono sempre più nell'offerta formativa scolastica. Inoltre i Comuni di Bozzolo, Rivarolo, San Martino intervengono con i fondi del piano per il Diritto allo Studio in numerosi progetti, in parte gestiti dal nostro Istituto in parte gestiti direttamente.

La Fondazione Sanguanini e le biblioteche propongono iniziative culturali che arricchiscono l'offerta formativa della scuola.

Sono infine da ricordare i finanziamenti delle famiglie che concorrono al budget in due voci di entrata: uscite didattiche, viasite guidate, viaggi di istruzione e il miglioramento dell'offerta formativa.

Saranno infine utilizzati i fondi di provenienza da privati per lo scopo per cui sono stati versati.

Il comune obiettivo, che coinvolge personale docente e ATA, oltre che i genitori attraverso le loro rappresentanze è quello di una collaborazione efficace che nei diversi e distinti ruoli produca un miglioramento continuo del servizio organizzativo - didattico - educativo.

Definizione risorse

ENTRATE STATALI

La somma assegnata con nota MIUR prot. 13439 pari a € **12.947,73** è relativa al periodo gennaio/agosto 2016. La quota suddetta sarà destinata a spese per il funzionamento.

ASSEGNAZIONI PER L'ATTUAZIONE DEI PIANI DIRITTO ALLO STUDIO 2015/16

COMUNE	SCUOLA	ASSEGNAZIONE TOTALE	SOMME GIA' ACCREDITATE	ENTRATE 2016
BOZZOLO	INFANZIA	3.814,08	0,00	3.814,08
	PRIMARIA	9.794,64	0,00	9.794,64
	SECONDARIA	7.213,20	0,00	7.213,20
TOTALE		20.821,92	0,00	20.821,92

COMUNE	SCUOLA	ASSEGNAZIONE TOTALE	SOMME GIA' ACCREDITATE	ENTRATE 2016
RIVAROLO M.NO	INF.CIVIDALE E RIV.	3.845,44	ACCREDITO 50% E FUNZIONI MISTE	
	PRIMARIA	7.083,51		
	SECONDARIA	6.230,00		
TOTALE		17.158,95	9.633,83	7.525,12

AVANZO DI AMMINISTRAZIONE AL 31/12/15 DIRITTO ALLO STUDIO RIVAROLO M.NO

DESCRIZIONE		IMPORTO	AVANZO 2015	
Funzioni miste	prim.e sec.	1.528,70	A3	
Prescuola	secondaria	1.000,00	A3	
Progetto Alkemica	infanzia - già spesi	170,00		
Progetto Bat Box	infanzia - già spesi	120,00		
S.Lucia	infanzia - già spesi	850,00		
50% progetti vari	inf.prim.sec.	5.965,13	P7	
		9.633,83		8.493,83

AVANZO DI AMMINISTRAZIONE al 31.12.2015 = €. 96.693,06

TIPOLOGIA	VINCOLATO	NON VINCOLATO	DESTINAZIONE
Dotazione ordinaria	835,50	0	A1
Fondi diritto allo studio Comune di Bozzolo		456,00	A1
Contributo Mantovabanca		1000,00	A1
Contributo volontario genitori		3.192,44	A2
Fondi diritto allo studio Comune Rivarolo 2014		400,00	A2
Fondi diritto allo studio Comune di Bozzolo 2015		566,20	A2
Rimborso spese ai revisori	286,54		A3
Fondi Invalsi	826,58		A3
Contributo Ditta Saviola per acquisto LIM	0	284,46	A4
Offerta in memoria Spoladore per acquisto attrezzature scuola primaria Bozzolo	0	589,60	A4
Contributo volontario genitori Corso affettività	0	300,00	P1
Fondi aree a forte processo immigratorio	410,29	0	P1
Contributo volontario genitori	4.819,17		P2
Contributo volontario genitori rimborso spese De Vicenzi		150,00	P3
Fondi Miur per progetti orientamento	223,96	0	P4
Fondi Miur per la formazione	1200,20	0	P5
Dotazione ordinaria	400,00	0	P6
Contributo Fondazione Sanguanini		100,00	P7
Fondi Diritto allo studio Comune di Bozzolo		100,09	P7
Fondi Diritto allo studio Comune di Rivarolo		6.365,13	P7
Contributo Fam. Pagliari in memoria figlia	0	500,00	P8
Dotazione ordinaria		7,12	P8
Progetto Patentino	757,19	0	P3
AGGREGATO Z (avanzo supplenze €. 65.113,20 +962,46 resto visite fiscali + 4.318,23 resti attività sportiva	70.393,89	0	Z
Fondo di riserva	100,00	0	
TOTALI	80.303,32	16.389,74	-

RIEPILOGO ENTRATE

Aggr	Voce	Descrizione	Complessivi
01		Avanzo di amministrazione	96.693,06
	01	Non vincolato	16.389,74
	02	Vincolato	80303,32
02		Finanziamenti dello Stato	12.947,73
	01	Dotazione ordinaria	12.947,73
04		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	48.047,04
	01	Unione Europea	18.500,00
	05	Comune vincolati	29.547,24
05		Contributi da privati	18.580,00
	01	Famiglie non vincolati	70,50
	02	Famiglie vincolati – Viaggi istruzione	15.000,00
	03	Altri non vincolati - Contributo Buonristoro	2.510,00
	04	Altri vincolati - Contributo Rotary	1.000,00
07		Altre entrate	
	07	Interessi	2,78
TOTALE GENERALE ENTRATE			176.271,11

USCITE

AGGREGATO A01-FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO		
ENTRATE		
AVANZO AMM.NE		
Dotazione ordinaria		835,50
Fondi Comune di Bozzolo		456,00
Mantovabanca		1000,00
		2.291,50
COMPETENZA		
Dotazione Ordinaria		7.884,27
Comune di Bozzolo		3.273,52
Contributo Buonristoro		2.510,00
Interessi bancari		2,78
		13.630,57
	TOTALE	15.962,07
SPESE		
Rimborso spese revisori dei conti		286,54
manutenzioni		449,48
Materiale di pulizia e farmaceutico		4.488,31
Spese postali		700,00
Noleggio fotocopiatore Sede Centrale		1.537,20
Noleggio fotocopiatore Primaria Bozzolo		1.346,88
Noleggio fotocopiatore Infanzia Bozzolo		541,68
Spese bancarie		3,30
Anticipo DSGA minute spese		400,00
Canoni Mediasoft		1.017,48
Partecipazione reti scuola		200,00
Noleggio Pc Segreteria		2.462,80
Noleggio Pc Segreteria nov/dic - Primari inf.- second.2015		1.228,40
Acquisto scanner segreteria		300,00
Assistenza laboratori informatici		600,00
Abbonamenti riviste segreteria		350,00
Abbonamento aruba		50,00
	TOTALE	15.962,07

AGGREGATO A02-FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE**ENTRATE:****AVANZO AMM.NE**

Contributo famiglie	3.192,44
Diritto studio Comune di Rivarolo 2014	400,00
Diritto studio Comune di Bozzolo	<u>566,20</u>
TOTALE	4.158,64

COMPETENZA

Contributo famiglie	70,50
Dotazione ordinaria	600,00
Comune di Bozzolo noleggi Pc infanzia - Prim. Second.	2.858,40
Comune di Rivarolo	<u>1.690,00</u>
TOTALE	5.218,90
TOTALE	9.377,54

SPESE

Stampati	386,36
Acquisto carta per fotocopie e stampanti	1.277,71
Acquisto libri in comodato d'uso	445,40
Acquisto attrezzature alunni H	257,37
Noleggio Pc scuola second. e infanzia Bozzolo 2015	566,20
Noleggio Pc scuola second. e infanzia Bozzolo 2016	2.858,40
Acquisto materiale cancelleria second. Bozzolo e Rivarolo	1.296,10
Abbonamenti riviste	200,00
Acquisto tavoli e sedie inf. Rivarolo	850,00
Acquisto arredi Second. Rivarolo	<u>1.240,00</u>
TOTALE	9.377,54

AGGREGATO A03-SPESE DI PERSONALE**ENTRATE****AVANZO AMM.NE**

Comune di Rivarolo	2.528,70
Invalsi	<u>826,58</u>
TOTALE	3.641,82

COMPETENZA

Comune di S. Martino	<u>1.200,00</u>
TOTALE	4.555,28

SPESE

Funzioni miste Coll. Scol. Rivarolo	1.528,70
Funzioni miste Coll. Scol. S. Martino	1.200,00
Pre scuola secondaria Rivarolo	1.000,00
Docenti	<u>826,58</u>
TOTALE	4.555,28

AGGREGATO A04-BENI DI INVESTIMENTO		
ENTRATE		
AVANZO AMM.NE		
Contributo ditta Saviola		284,46
Offerta in memoria dell'ins.te Spoladore		<u>589,60</u>
	TOTALE	874,06
COMPETENZA		
Diritto allo Studio Comune di Rivarolo		1.270,00
Diritto allo Studio Comune di Bozzolo		5.700,00
Contributo Rotary per progetto "A scuola senza zaino"		<u>1.000,00</u>
		<u>7.970,00</u>
	TOTALE	8.844,06

SPESE		
Acquisto Lim sc. Prim. Bozzolo		3.289,60
Acquisto Lim Sc. Second. Bozzolo		2.284,46
Acquisto Lim. Sc. Primaria Bozzolo		2.000,00
Acquisto Pc sc. Second. Rivarolo		<u>1.270,00</u>
	TOTALE	8.844,06

P1-PROGETTO INCLUSIVITA'		
ENTRATE		
AVANZO AMM.NE		
Contributo genitori		300,00
Fondi per aree a forte processo immigratorio		<u>410,29</u>
		710,29
COMPETENZA		
Dotazione ordinaria		<u>1.300,00</u>
	TOTALE	2010,29

SPESE		
Sportello di ascolto e corso affettività		1.300,00
Corso affettività UCIPEM		300,00
Esperti		<u>410,29</u>
		2010,29

P2 SVILUPPO DELLE COMPETENZE MATEMATICHE LOGICHE E SCIENTIFICHE		
ENTRATE		
AVANZO AMMINISTRAZIONE		
Contributo genitori		4.819,17
COMPETENZA		
Diritto allo studio Comune di Bozzolo		4.500,00
Diritto allo studio Comune di Rivarolo		<u>1.000,00</u>
	TOTALE	10.319,17

SPESE	
Esperto scacchi sc inf. Bozzolo	400,00
Esperto scacchi primaria Bozzolo	1.000,00
Esprto scacchi inf. Rivarolo/Cividale	500,00
Esperto scacchi Primaria Rivarolo	300,00
Esperto scacchi Secondaria Rivarolo	200,00
Recupero alunni sc. Second. Bozzolo	3.100,00
Acquisto materiali offerta formativa	<u>4.819,17</u>
TOTALE	10.319,17

P3-AMBIENTE SALUTE E SPORT	
ENTRATE	
AVANZO AMM.NE	
Progetto patentino	757,19
Dotazione Ordinaria	150,00
COMPETENZA	
Diritto allo studio Comune di Rivarolo	1.740,00
Diritto allo Studio Comune di Bozzolo	<u>2.340,00</u>
TOTALE	4.987,19

SPESE	
Educazione motoria sc. Second. Rivarolo	1.620,00
Educazione motoria inf. Bozzolo	540,00
educazione motoria primaria Bozzolo	900,00
Contributo Coni per ed.motoria primaria Bozzolo	900,00
Rimborso spese Andrea Devicenzi	150,00
Progetto patentino	757,19
Progetto "api e miele" Inf. Cividale/Rivarolo	<u>120,00</u>
TOTALE	4.987,19

P4- ACCOGLIENZA CONTINUITA' ORIENTAMENTO	
ENTRATE	
AVANZO AMM.NE	
Finanziamento ministeriale per progetti orientamento	223,96

SPESE	
Progetto orientamento	223,96

P5-AUTOVALUTAZIONE		
ENTRATE		
AVANZO AMM.NE		
Fondi per la formazione		1200,20 vincolati
COMPETENZA		
	TOTALE	<u>1200,20</u>
SPESE		
Esperti Corso formazione per docenti	TOTALE	1.200,20

P6-LEGALITA' E SICUREZZA		
ENTRATE		
AVANZO AMM.NE		
Dotazione Ordinaria		400,00 vincolati
COMPETENZA		
Dotazione ordinaria		<u>3.450,00</u>
		3.850,00
Compenso Responsabile Sicurezza		1.464,00
Compenso medico del lavoro		1036,00
Corsi formazione sicurezza		<u>1.350,00</u>
		3.850,00

P7 ARTE, MUSICA, LETTURA COMUNICAZIONE TEATRO		
ENTRATE		
AVANZO AMM.NE		
Contributo Fondazione Sanguanini		100,00
Diritto allo studio Comune di Bozzolo		100,09
Diritto allo studio Comune di Rivarolo 2014		400,00
Diritto allo studio Comune di Rivarolo 2015/16		<u>5.965,13</u>
	TOTALE	6.565,22
COMPETENZA		
Diritto Studio Comune di Bozzolo		2.150,00
Diritto Studio Comune di Rivarolo		<u>1.825,12</u>
		3.975,12
	TOTALE	10.540,34

USCITE		
Progetto inglese inf. Bozzolo		1.250,00
Progetto musica inf. Bozzolo		900,00
Acquisto materiali inf. Bozzolo		100,09
Laboratorio artistico prim. Rivarolo		1.220,00
Progetto musica prim Rivarolo		1.790,25
Progetto inglese primaria Rivarolo		600,00
Progetto inglese inf. Rivarolo/Cividale		680,00
Laboratori artistico second. Rivarolo		1.000,00

Progetto Inglese second. Rivarolo	300,00
Progetto spagnolo second. Rivarolo	600,00
Progetto Teatro prim Rivarolo	1.600,00
Acquisto materiale didattico inf. Cividale	400,00
Acquisto materiale didattico second. Rivarolo	100,00
TOTALE	10.540,34

P8 VISITE GUIDATE E VIAGGI ISTRUZIONE	
ENTRATE	
AVANZO AMM.NE	
Contributo privati (Fam Pagliari)	500,00
Dotazione ordinaria	7,12
	507,12
COMPETENZA	
Contributo famiglie	15.000,00
	15.507,12
SPESE	
Spese per i viaggi istruzione	15.000,00
Rimborso spese viaggi	507,12
	15.507,12

P9 PROGETTO PON	
ENTRATE	
COMPETENZA	
Finanziamenti da altre istituzioni pubbliche Unione Europea	18.500,00
SPESE	
Ampliamento rete Lan Wlan scuole	18.500,00

RIEPILOGO SPESE COME DA MODELLO A

Aggr	Voce	Importo
A	Attività	39.038,95
	A01	Funzionamento amministrativo generale
		15.962,07
	A02	Funzionamento didattico generale
		9.377,54
	A03	Spese di personale
		4.555,28
	A04	Spese di Investimento
		8.844,06
P	Progetti	67.138,27
	P01	Progetto Inclusività
		2.010,29
	P02	Sviluppo delle competenze matematiche logiche e scientifiche
		10.319,17
	P03	Ambiente salute e sport
		4.987,19
	P04	Accoglienza continuità orientamento
		223,96
	P05	Autovalutazione
		1.200,20
	P06	Legalità e sicurezza
		3.850,00
	P7	Arte, musica, lettura, comunicazione, teatro
		10.540,34
	P8	Visite guidate e viaggi istruzione
		15.507,12
	P9	Progetto Pon
		18.500,00
R	Fondo di riserva	100,00
	Disponibilità da programmare	70.393,89
Totale a pareggio		176.271,11

Il fondo di riserva ammonta a €. 100 pari al 0,77% della dotazione ordinaria prevista.

La Dirigente Scolastica e la Dsga propongono al Consiglio di Istituto di anticipare alla Dsga, con apposita delibera, la somma di €. 400,00 per minute spese.

Il Direttore s.g.a.
Bruna Cattani

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Elena Rizzardelli